



Studiegids

HTF Hogeschool voor Toegepaste Filosofie | Utrecht

2020/2021

Propedeuse (1^e jaar)

I. MODUULOVERZICHT

A. PROPEDEUTISCHE FASE

Leerjaar 1

I.

- | | |
|--|---|
| 1) Inleiding Filosofie 1 (1INL1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 1) Schriftelijke taalvaardigheid I (1TV1)* | 3 EC - 1x wc op zat. (3 uur / in wk. 3) |
| 2) Schriftelijke taalvaardigheid II (1TV2) | 8 EC - 7x hoorcollege |
| 3) Oriëntatie op Onderwijs (1OOW1) | 1 EC - 1x hc. op zat.ochtend |

II.

- | | |
|--|------------------------------|
| 4) Levenskunst 1 (1LK1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 5) Filosofische vaardigheden I (1FVI) | 8 EC - 7x hoorcollege |
| 6) Oriëntatie op Cultuur & Media (1OCM1) | 1 EC - 1x hc. op zat.ochtend |

III.

- | | |
|--|-----------------------|
| 7) Wijsgerige Ethiek 1 (1WE1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 8) Wijsgerige Antropologie 1 (1WA1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 9) Oriëntatie op Bestuur, Economie & Duurzaamheid (1OBED1) | 1 EC - 1x hc. op zat. |

IV.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 10) Politieke en Sociale Filosofie 1 (1PSF1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 11) Wetenschapsfilosofie 1 (1WF1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 12) Oriëntatie op stage (1OST1) | 2 EC - 1x hc. op zat. (3 uur) |

+

60 EC

*) tentamen 1TV1 in week 4 (i.p.v. college 1TV2)

B. BASISKWALIFICATIE

Leerjaar 1 - versneld traject

I.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) Inleiding Filosofie 1 (1INL1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 2) Verdieping Filosofie (4VF1) | 3 EC - college zat.ochtend (3 uur) |
| 3) Schriftelijke taalvaardigheid I (1TV1)* | 3 EC - wc op zat. (3 uur / in wk. 3) |
| 4) Schriftelijke taalvaardigheid II (1TV2) | 8 EC - 7x hoorcollege |
| 5) Oriëntatie op Onderwijs (1OOW1) | 1 EC - 1x hc op zat.ochtend |

II.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 6) Levenskunst 1 (1LK1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 7) Levenskunst 2 (4LK1) | 3 EC - college zat.ochtend (3 uur) |
| 8) Filosofische vaardigheden I (1FVI) | 8 EC - 7x hoorcollege |
| 9) Oriëntatie op Cultuur & Media (1OCM1) | 1 EC - 1x hc op zat.ochtend |

III.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 10) Wijsgerige Ethiek 1 (1WE1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 11) Wijsgerige Ethiek 2 (4WE1) | 3 EC - college zat.ochtend (3 uur) |
| 12) Wijsgerige Antropologie 1 (1WA1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 13) Wijsgerige Antropologie 2 (4WA1) | 3 EC - college zat.ochtend (3 uur) |
| 14) Oriëntatie op Bestuur, Economie & Duurzaamheid (1OBED1) | 1 EC - 1x hc op zat.ochtend |
| 15) Keuzeactiviteit I (3KA1) | 1 EC - geen college |

IV.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 16) Politieke en Sociale Filosofie 1 (1PSF1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 17) Politieke en Sociale Filosofie 2 (4PSF1) | 3 EC - college zat.ochtend (3 uur) |
| 18) Wetenschapsfilosofie 1 (1WF1) | 6 EC - 7x hoorcollege |
| 19) Wetenschapsfilosofie 2 (4WF1) | 3 EC - college zat.ochtend (3 uur) |
| 20) Oriëntatie op stage (1OST1) | 2 EC - 1x hc. op zat. (3 uur) |
| 21) Keuzeactiviteit II (3KA2) | 1 EC - geen college |

+

80 EC

*) tentamen 1TV1 in week 4 (i.p.v. college 1TV2)

II. ALGEMENE COMPETENTIES

De praktische oriëntatie van de Toegepast Filosoof¹ bepaalt voor een belangrijk deel de competenties waarover de Toegepast Filosoof - ongeacht de beroepsdifferentiatie die hij kiest - dient te beschikken. Die competenties richten zich op de volgende deelgebieden:

- I. Toepassing van filosofische kennis en vaardigheden
- II. Praktijkgericht onderzoek
- III. Professioneel werken

Ad. I. Toepassing van filosofische kennis en vaardigheden

A. CONCEPTUEEL DENKEN

- 1) Een HTF-afgestudeerde is bij uitstek getraind in conceptueel denken. Hij kan laten zien hoe ideeën, begrippen en praktijken in elkaar zitten, met elkaar samenhangen, hoe ze werken en hoe ze effect sorteren.
- 2) Een HTF-afgestudeerde kan verborgen vooronderstellingen expliciteren en eventueel nieuwe onderscheidingen en noties introduceren om een manier van denken of praktijk te verbeteren. [zie verder: HTF-Vaardighedengids].

B. NORMATIEF DENKEN

- 3) Een HTF-afgestudeerde kan gebeurtenissen en ontwikkelingen analyseren in normatieve termen als *rechtvaardigheid*, *gelijkheid*, *vrijheid*, *duurzaamheid* en *welzijn*, alsmede vanuit een visie waarin idealen zijn uitgedrukt.
- 4) Een HTF-afgestudeerde kan concrete beleidsvoorstellen en -adviezen analyseren en evalueren in termen van de verschillende waarden en normen, en kan de achtergrond van deze waarden en normen inzichtelijk maken.
- 5) Een HTF-afgestudeerde kan gedrag van mensen relateren aan waarden, normen en deugden, en onderscheidt daarbij persoonlijke van professionele deugden.

C. KRITISCH DENKEN

- 6) Een HTF-afgestudeerde kan concepten en beweringen die als fundamenteel of maatgevend worden geaccepteerd, verhelderen en bekritisieren.
- 7) Een HTF-afgestudeerde kan geaccepteerde zienswijzen of praktijken aan een rationeel onderzoek onderwerpen, kritisch bevragen en interpreteren in termen van goede of slechte redenen.
- 8) Een HTF-afgestudeerde kan gebeurtenissen, ontwikkelingen en het zelfbegrip van individuen of groepen problematiseren door een minder voor de hand liggend perspectief of vocabulaire te hanteren.

Ad. II. Praktijkgericht onderzoek

¹ Overall waar de mannelijke vorm gebruikt wordt, dient ook de vrouwelijke (of genderneutrale) term gelezen te worden; omwille van de leesbaarheid is in dit document voor één verwijzsvorm gekozen.

- 9) Een HTF-afgestudeerde kan ideeën en oplossingen overbrengen op basis van de volgende vaardigheden:
 - a) Schriftelijke taalvaardigheid (persoonlijke schrijfstijl)
 - b) Mondelinge taalvaardigheid (retorica, presentatievaardigheden)
 - c) Argumenteren en overtuigen (logisch redeneren)[zie verder: HTF-Vaardighedengids]
- 10) Een HTF-afgestudeerde kan een probleemanalyse uitvoeren en op basis daarvan een onderzoeksvraag formuleren.
- 11) Een HTF-afgestudeerde kan een onderzoeksopzet opstellen, (internationaal) literatuuronderzoek verrichten, en gegevens verzamelen en analyseren, en op basis daarvan conclusies trekken en aanbevelingen doen.

Ad. III. Professioneel werken

- 12) Een HTF-afgestudeerde kan het eigen handelen evalueren op basis van ervaringen, kritische reflectie en empirische gegevens (*practice based*).
- 13) Een HTF-afgestudeerde kan het eigen handelen mede baseren op wetenschappelijk bewezen kennis en methoden (*evidence based*).
- 14) Een HTF-afgestudeerde kan gericht werken aan de eigen professionalisering door collegiaal samen te werken en verbeteringsgericht te reflecteren op zijn handelen.

III. MODUULBESCHRIJVINGEN (+ tijdsbegroting)

Module 1 : Inleiding Filosofie (per. 1)

Code	:	1INL1
Omvang	:	6 EC
Docent	:	Drs. S. Slagter
Leerdoelen	:	Kennis van en inzicht in de grondbeginselen van de Westerse filosofie en haar verschillende deelgebieden. Vaardigheid in het bedrijven van filosofie en het expliciteren van vooronderstellingen.
Inhoud	:	Deze module geldt als een eerste kennismaking met de Westerse filosofie. Je maakt kennis met de verschillende deeldisciplines van de filosofie: wijsgerige antropologie, wijsgerige ethiek, politieke/sociale filosofie, kennisleer en wetenschapsfilosofie, taalfilosofie en logica. Van deze deelgebieden doe je parate kennis op. Verder maak je een begin met het bedrijven van filosofie. Je oefent met de centrale filosofische vaardigheid: het expliciteren van vooronderstellingen. Tijdens de colleges is er veel ruimte voor discussie en debat. Jouw actieve inbreng wordt zeer op prijs gesteld.
Werkvorm	:	Hoor- en discussiecollege
Toetsvorm	:	Schriftelijke tentamen
Literatuur	:	Slagter e.a., <i>Leren Filosoferen</i> . ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2008.

Tijdsbegroting:

Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)
 Voorbereiding colleges, achtergrondliteratuur (7 x 12 = 84 uur)
 Voorbereiding + uitwerking huiswerkopdrachten (6 x 4 = 24 uur)
 Voorbereiding tentamen (45 uur)
 Tentamen (2 uur)
Totaal: 167,25 uur

Module 2 : Schriftelijke taalvaardigheid I - basistoets (per. 1)

Code	:	1TV1
Omvang	:	3 EC
Docent	:	Drs. M.A. Slagter
Leerdoelen	:	Kennis van de theorie van de Nederlandse spelling, grammatica en stijlfouten. Vaardigheid in het toepassen van deze regels in concrete woorden en zinnen.
Inhoud	:	Onderwerpen van de basistoets zijn: - Spelling werkwoordsvormen, Engelse werkwoorden, tussenletters in samenstellingen, meervouden, interpunctie en hoofdletters, tekens bij letters (trema, apostrof, koppelteken, weglatingsteken), zelfstandig gebruikte woorden) - Grammatica: hoofd- en bijzinnen - Stijlfouten: foutieve inversie, foutieve samentrekking, foutieve beknopte bijzin, incongruentie, contaminatie, pleonasme, tautologie
Werkvorm	:	Hoorcollege (1x zaterdag) / zelfstudie / bijspijkerlessen
Toetsvorm	:	Schriftelijk tentamen (<u>in week 4 van module 1TV2</u>)
Literatuur	:	HTF-syllabus Schriftelijke taalvaardigheid I (te verkrijgen via de HTF). D. Pak, <i>Vlekkeloos Nederlands. Spelling en stijl compleet (niveau 4F)</i> . Den Haag, 2007.

Tijdsbegroting:

Zelfstandige bestudering syllabus 'Basistoets Spelling, Grammatica en Stijl' (20 uur)
 Maken oefenmateriaal uit syllabus (15 uur)
 Zelfstandige bestudering *Stijlgids* (15 uur)
 Theorie en oefeningen uit *Vlekkeloos Nederlands* (20 uur)
 Bijspijkerbijeenkomsten voorafgaand tijdens SBU (12 uur)

Maken tentamen (2 uur)

Totaal: 84 uur

Module 3 : Schriftelijke taalvaardigheid II (per. 1)

Code : 1TV2

Omvang : 8 EC

Docent : Drs. M.A. Slagter

Leerdoelen : Ontwikkeling van een eigen schrijfstijl en persoonlijk taalgevoel. Inzicht in de relatie taal en filosofie (oorzaak/reden). Kennis van stijlfiguren, beeldspraak en beeldbreuk, herkennen en toepassen van metaforisch taalgebruik. Kennis van de uitgangspunten en beginselen van de algemene taalwetenschap en met name de transformationeel-generatieve grammatica van Noam Chomsky.

Inhoud : Aan de orde komen technieken ter verbetering van de eigen schrijfstijl (o.m. bedrijvende vorm, werkwoordstijl, elliptische zinnen, inversie en het opsplitsen van kettinzinnen, zinnen met lange aanloop en tangconstructies). Verder wordt de theorie van stijlfiguren (ironie, hyperbool, eufemisme, retorische vraag etc.) en vormen van beeldspraak (metafoor, metonymia, personificatie etc.) behandeld, en wordt er geoefend met het herkennen en benoemen ervan, en het toepassen in concrete teksten. Er wordt een inleiding gegeven in de algemene taalwetenschap, met name in de transformationeel-generatieve grammatica van Noam Chomsky. Tijdens een werkcollege wordt er in kleine groepen actief geoefend met het schrijven van correcte en aantrekkelijke Nederlandse zinnen, en het gebruiken van stijlfiguren en beeldspraak. Ook wordt er een aanzet gegeven tot de ontwikkeling van een eigen schrijfstijl en persoonlijk taalgevoel. In het kader van deze module wordt het hoofdstuk Schrijfvaardigheid van de HTF-Vaardighedengids behandeld, alsmede de belangrijkste naslagwerken op het gebied van spelling en stijl. Op individuele basis en naar behoefte worden bijspijkerbijeenkomsten georganiseerd.

Werkvorm : Hoor- en werkcollege

Toetsvorm : Schriftelijk tentamen + schrijfpdracht (voorwaardelijk voor toekenning van het eindcijfer)

Literatuur : D. Pak, *Vlekkeloos Nederlands. Spelling en stijl compleet (niveau 4F)*.

Achtste herziene druk. Den Haag, 2013.

M. Hermans, *Schrijven met effect, stijlcursus*. Vijfde herziene druk. Uitgeverij Couthino, Bussum, 5^e druk 2014.

Hogeschool voor Toegepaste Filosofie (2016), *Vaardighedengids*. Interne publicatie.

Syllabus 'Stijlfiguren en beeldspraak' (uitgave HTF / wordt uitgereikt tijdens 1^e college).

Losbladig materiaal algemene taalwetenschap en transformationeel-generatieve grammatica

Tijdsbegroting:

Gedurende 6 weken 1,75 uur hoorcollege (6 x 1,75 = 10,5 uur)

Vorbereiding colleges (6 x 3 = 18 uur)

Theorie en oefeningen uit *Vlekkeloos Nederlands* (30 uur)

Theorie en oefeningen uit *Schrijven met effect* (45 uur)

Zelfstandige bestudering *Stijlgids* (25 uur)

Zelfstandige bestudering syllabus 'Reader Taalvaardigheid II' (30 uur)

Maken extra oefenmateriaal (15 uur)

Bijspijkerbijeenkomsten (8 uur)

Maken tentamen (2 uur)

Maken schrijfpdracht (10 uur)

Bestudering (extra) materiaal alg. taalwetenschap en transf.-gen. grammatica (30 uur)

Totaal: 223,5 uur

Module 4 : Oriëntatie op Onderwijs (per. 1)

Code	:	1OOW1
Omvang	:	1 EC
Docenten	:	mw. E.S. Pallandt MA, dhr. R.L. Kielstra MA
Leerdoelen	:	Oriëntatie op de afstudeerrichting Onderwijs
Inhoud	:	Je ontvangt informatie over het programma van het 2 ^e , 3 ^e en 4 ^e leerjaar, het werkveld, de beroepsmogelijkheden en de stagecomponent van de afstudeer richting Onderwijs. Verschillende vakdocenten van deze richting zijn tijdens het hoor-/werkcollege aanwezig. Aan de oriëntatie op de afstuurrichting is een schrijf-/onderzoeksopdracht verbonden, waarmee tijdens het college een concreet begin gemaakt wordt.
Werkvorm	:	Hoor-/werkcollege
Toetsvorm	:	Uitwerking opdracht a.d.h.v. casus
Literatuur	:	Tijdens het college uit te reiken materiaal en te verstrekken leestips.

Tijdsbegroting

Gedurende 1 zaterdagochtend 1x 1,75 uur (werk)college (1,75 uur)

Bestuderen literatuur (15 uur)

Bestuderen en uitwerken casus (5 uur)

Uitvoering opdracht (7 uur)

Totaal: 28,75 uur

Module 5 : Levenskunst 1 (per.2)

Code	:	1LK1
Omvang	:	6 EC
Docent	:	Prof. dr. J. Dohmen
Leerdoelen	:	Kennis, inzicht en overzicht van de hoofdlijnen van de geschiedenis van de westerse filosofie vanaf de Klassieke Oudheid. Inzicht in de samenhang tussen wereldbeeld, mensbeeld, kennisopvatting en moraal. Visie op levenskunst.
Inhoud	:	Deze module omvat <i>capita selecta</i> van de meest dominante wijsgerige posities uit het westerse denken. Daarbij hanteren we een <i>chronologische</i> opzet: we beginnen bij de klassieke Oudheid en eindigen bij het actuele morele debat. In hoofdlijnen is de module als volgt opgezet: we starten bij de belangrijkste standpunten van de klassieke Oudheid van Socrates en Plato tot en met Epicurus en de Stoa. Daarna volgt de reactie van het christendom en de doorwerking van beide lijnen in de renaissance bij Erasmus, Montaigne en Pico. Interessante vraag is hoe het mogelijk was dat het christendom de klassieke Oudheid heeft 'weggeveegd'. Tegelijkertijd met deze <i>ideehistorische</i> aanpak hanteren we een <i>systematische</i> opzet: we onderzoeken de inhoud van verschillende normatieve posities en hoe ze kritisch op elkaar voortbouwen. Het overkoepelende doel van deze module is om kennis te verwerven van en inzicht te bieden in de bronnen van de westerse filosofie in samenhang met de hoofdlijnen van het actuele morele debat.
Werkvorm	:	Hoor- en discussiecollege
Toetsvorm	:	Schriftelijk tentamen
Literatuur	:	J. Dohmen (red.), <i>Over levenskunst. De grote filosofen over het goede leven</i> . Uitgeverij Ambo, Amsterdam 2014, 20 ^{ste} herziene druk (geen eerdere drukken!). Joep Dohmen en Maarten van Buuren, <i>De prijs van de vrijheid</i> . Uitgeverij Ambo, Amsterdam 2011.

Tijdsbegroting:

Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)

Voorbereiding colleges, achtergrondliteratuur (7 x 12 = 84 uur)

Voorbereiding + uitwerking huiswerkopdrachten (6 x 4 = 24 uur)

Voorbereiding tentamen (45 uur)

Tentamen (2 uur)

Totaal: 167,25uur

Module 6 : Filosofische vaardigheden I (per. 2)

Code : 1FV1

Omvang : 8 EC

Docent : dr. J.S. de Boer, mw. E.S. Pallandt MA, dhr. Charly Bos

Leerdoelen : Je maakt kennis met verschillende filosofische vaardigheden. Na het volgen van deze module beheers je die op een basisniveau.

Inhoud : Filosofie is behalve kennis ook een vaardigheid. Filosofie is iets wat je kunt bedrijven. Dit geldt temeer voor de toegepast filosoof, want die gaat immers iets *doen* met filosofie. In deze module maak je kennis met een aantal belangrijke filosofische vaardigheden. Deze komen ook in andere vakken in het HTF-curriculum aan bod, zodat er sprake is van doorlopende leerlijnen. In de modules Filosofische Vaardigheden worden vaardigheden gebundeld. De HTF traint studenten in het ontwikkelen van conceptueel denken, normatief denken en kritisch denken. Dit zijn onze filosofische hoofdcompetenties. Zie daarvoor “De Competenties van de Toegepast Filosoof.” Conceptueel Denken in deze module gaat over hoe ideeën en begrippen werken en hoe je een idee of redenering kunt analyseren, verduidelijken of verbeteren. Daar gaan we uitgebreid mee oefenen. Normatief denken gaat erover dat je leert een situatie of probleem te bezien in termen van verschillende waarden en normen, en hoe die zich tot elkaar verhouden. Kritisch denken ten slotte vergt oefening in het wisselen van perspectieven.

We gaan dit concreet oefenen door:

- **Socratische gespreksvoering**

Dit is een gesprekstechniek in groepsvorm waarbij je gezamenlijk een vraagstuk gaat bestuderen. Omdat je dit met meerdere mensen doet, is het een natuurlijke vorm om iets vanuit verschillende perspectieven te bezien (dit is de methode die Plato toepast in zijn dialogen met Socrates). In de socratische gespreksvoering is het zaak de argumenten en ideeën van jezelf en de anderen helder te krijgen en deze te onderzoeken op hun betekenis en implicaties. Goed luisteren en goede vragen stellen zijn daarbij basisvaardigheden.

- **Socratisch schrijven**

Dit is een zelfstandige oefening waarbij je een kort stuk schrijft waarin je op socratische wijze een concept onderzoekt. De docent geeft feedback op het stuk.

- **Argumentatieanalyse**

Je leert een redenering zoals je die tegen bent gekomen bij het vak Inleiding Filosofie d.m.v. een diagram te analyseren. Een argumentatie bestaat uit verschillende stappen die naar een conclusie leiden. Deze stappen kun je weergeven in een diagram en daarmee op systematische manier onderzoeken welke stappen in de argumentatie niet expliciet waren. Zo kun je verborgen vooronderstellingen aan het licht brengen.

- **Reflectief evenwicht**

Dit een variant op de argumentatieanalyse, waarbij het doel is om de samenhang te bevorderen tussen wat je ergens op het eerste gezicht van vindt, aan de ene kant, en relevante achterliggende principes en theorieën, aan de andere kant.

- **Moreel beraad**

Dit is een variant op de socratische gespreksvoering, die gericht is op het verhelderen van een dilemma waarbij waarden in het geding zijn. Je onderzoekt wat de verschillende waarden zijn, hoe die geïnterpreteerd

worden en hoe ze zich tot elkaar verhouden. We doen dit met een casus uit de ethiek. Maar de methode kan breder worden ingezet. We beraden ons ook op een casus uit de kunst/esthetica.

Werkvorm	:	Hoor- en werkcollege, afwisselend kennisoverdracht en praktisch aan de slag met verschillende werkvormen.
Toetsvorm	:	Tentamen. Het maken van opdrachten in de colleges en huiswerkopdrachten geldt als vereiste om deel te nemen aan het tentamen.
Literatuur	:	Reader 'Filosofische Vaardigheden'.

Tijdsbegroting:

Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)

Eén zaterdag werkcollege van 3 uur

Voorbereiden colleges (8 x 15 uur = 120 uur)

Aanbevolen literatuur lezen (20 uur)

Huiswerkopdrachten (30 uur)

Voorbereiden en maken tentamen (38 uur)

Totaal: 224 uur

Module 7 : Oriëntatie op Cultuur & Media (per. 2)

Code	:	1OCM1
Omvang	:	1 EC
Docenten	:	dhr. L.M. Heuts MA / dhr. S. van der Wall MA
Leerdoelen	:	Oriëntatie op de afstudeerrichting Cultuur & Media
Inhoud	:	Je ontvangt informatie over het programma van het tweede en derde leerjaar, het werkveld, de beroepsmogelijkheden en de stagecomponent van de afstuurrichting CM. Aan de oriëntatie op de afstuurrichting is een schrijf-/onderzoeksopdracht verbonden, waarmee tijdens het college een concreet begin gemaakt wordt.
Werkvorm	:	Hoor-/werkcollege
Toetsvorm	:	Je schrijft een samenvatting van een van onderstaande, filosofische getinte essays (naar keuze) en geeft je oordeel over dit essay.
Literatuur	:	Je maakt een keuze uit een van de volgende essaybundels: - Eva Rovers, <i>Ik kom in opstand, dus wij zijn</i> - nieuw licht op verzet (2017) - Bas Heijne, <i>Onbehagen - nieuw licht op de beschaafde mens</i> (2016) - Pieter van den Blink, <i>The Medium Kills The Message</i> - nieuw licht op journalistiek, media en kijkcijfers (2016) - Lammert Kamphuis, <i>Filosofie voor een weergaloos leven</i> (De Bezige Bij, 2018)

Tijdsbegroting

Gedurende 1 zaterdagochtend 1x 1,75 uur (werk)college (1,75 uur)

Bestuderen literatuur (15 uur)

Bestuderen en uitwerken casus (5 uur)

Uitvoering opdracht (7 uur)

Totaal: 28,75 uur

Module 8 : Wijsgerige Ethiek 1 (per. 3)

Code	:	1WE1
Omvang	:	6 EC
Docent	:	Dr. A. Krom
Leerdoelen	:	Kennis van en inzicht in de belangrijkste normatief ethische begrippen en theorieën.
Inhoud	:	In deze module wordt, in vervolg op de module Inleiding Filosofie (1INL1), een verdieping geboden in de normatieve ethiek. De centrale vragen zijn: Hoe moeten we moreel handelen begrijpen? Waarin bestaat goed en slecht? Wat is

menselijk welzijn? Hoe kunnen we onze morele overtuigingen beargumenteren? De belangrijkste theorieën in de normatieve ethiek worden besproken. Tijdens de colleges worden deze verschillende theorieën toegepast op concrete morele dilemma's en praktische ethische kwesties. Jouw actieve inbreng wordt hierbij zeer op prijs gesteld.

Werkvorm	:	Hoor- en discussiecollege
Toetsvorm	:	Schriftelijk tentamen
Literatuur	:	Van Hees e.a., <i>Basisboek ethiek</i> . Uitgeverij Boom, Amsterdam, 2014

Tijdsbegroting:

Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)
 Lezen literatuur (6 x 25 pag. = 75 uur)
 Uitwerken collegeaantekeningen (7 x 4 uur = 28 uur)
 Samenvattingen maken van artikelen (6 x 2 uur = 12 uur)
 Tussentijdse opdrachten in relatie tot eigen casuïstiek (6 x 4 uur = 24 uur)
 Korte reflectie: welke theorie spreekt je het meeste aan? (1,75 uur)
 Voorbereiden voor tentamen (12 uur)
 Tentamen maken (3 uur)
Totaal: 168 uur

Module 9 : Wijsgerige Antropologie 1 (per. 3)

Code	:	1WA1
Omvang	:	6 EC
Docent	:	drs. M.S. Slob
Leerdoelen	:	Kennis van en inzicht in de centrale problemen van de wijsgerige antropologie. Doorgronden van de opzet en structuur van wijsgerige teksten.
Inhoud	:	In de wijsgerige antropologie gaat het om de menselijke zelfinterpretatie en over wat mensen (al dan niet) tot een bijzondere levensvorm maakt. Wat moeten wij van onszelf denken? Wat is onze plaats in het universum? Waarin verschillen we van andere zoogdieren, of van intelligente machines? Wat is daarbij de rol van taal? Deze vragen zullen verkend worden aan de hand van een aantal centrale kwesties: de verhouding tussen mens en dier, bewustzijn, de vrije wil, onze persoonlijke identiteit, autonomie, transhumanisme.
Werkvorm	:	Hoor/werkcollege
Toetsvorm	:	Schriftelijk tentamen
Literatuur	:	Wijsgerige artikelen die via online beschikbaar komen.

Tijdsbegroting:

Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75 = 12,25 uur)
 Lezen artikelen (7 x 10 uur = 70 uur)
 Uitwerken collegeaantekeningen (7 x 4 uur = 28 uur)
 Samenvattingen maken van artikelen (6 x 6 uur = 36 uur)
 Voorbereiden tentamen (20 uur)
 Tentamen maken (2 uur)
Totaal: 168,25 uur

Module 10 : Oriëntatie op Bestuur, Economie en Duurzaamheid (per. 3)

Code	:	1OBED1
Omvang	:	1 EC
Docenten	:	drs. S. Slagter / dr. P. Teule
Leerdoelen	:	Oriëntatie op de afstudeerrichting Bestuur, Economie & Duurzaamheid
Inhoud	:	Je ontvangt informatie over het programma van het 2 ^e en 3 ^e leerjaar, het werkveld, de beroepsmogelijkheden en de stagecomponent van de afstuurrichting BED. Verschillende vakdocenten van deze richting zijn tijdens het hoor-/werkcollege aanwezig. Aan de oriëntatie op de afstuurrichting is een schrijf-/onderzoeksopdracht verbonden, waarmee tijdens het college een concreet be-

	:	gin gemaakt wordt.
Werkvorm	:	Hoor-/werkcollege
Toetsvorm	:	Uitwerking opdracht a.d.h.v. casus
Literatuur	:	Tijdens het college uit te reiken materiaal en te verstrekken leestips.

Tijdsbegroting

Gedurende 1 zaterdagochtend 1x 1,75 uur (werk)college (1,75 uur)

Bestuderen literatuur (15 uur)

Bestuderen en uitwerken casus (5 uur)

Uitvoering opdracht (7 uur)

Totaal: 28,75 uur

Module 11 : Politieke en Sociale Filosofie 1 (per. 4)

Code	:	1PSF1
Omvang	:	6 EC
Docent	:	dhr. R.L. Kielstra MA
Leerdoelen	:	Kennis verwerven van de belangrijkste ideeën, concepten en stromingen binnen de politieke en sociale filosofie, en leren hoe deze ideeën, concepten en stromingen toegepast kunnen worden in het dagelijks leven als burger en als professional.
Inhoud	:	De studenten krijgen inzicht in de manier waarop verschillende filosofen hebben nagedacht over enkele centrale thema's in de politieke en sociale filosofie, zoals: rechtvaardigheid, vrijheid, gelijkheid, democratie en macht. Deze thema's worden behandeld aan de hand van het boek <i>An introduction to political philosophy</i> van Jonathan Wolff. Op basis van dit boek behandelen we tijdens de colleges actuele politieke vraagstukken en aansluitende casuïstiek. Extra leesmateriaal zal via OnderwijsOnline worden verstrekt.
Werkvorm	:	Hoor- en discussiecollege
Toetsvorm	:	Schriftelijke tentamen over de besproken teksten en colleges
Literatuur	:	Jonathan Wolff, <i>An introduction to political philosophy</i> en verschillende teksten die via OnderwijsOnline ter beschikking worden gesteld.

Tijdsbegroting:

Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75= 12,25 uur)

Lezen literatuur (6 x 25 pag. = 75 uur)

Uitwerken collegeaantekeningen (7 x 6 uur = 42 uur)

Samenvattingen maken van artikelen (6 x 4 uur = 24 uur)

Voorbereiden tentamen (13 uur)

Tentamen maken (2 uur)

Totaal: 168,25 uur

Module 12 : Wetenschapsfilosofie 1 (per. 4)

Code	:	1WF1
Omvang	:	6 EC
Docent	:	Dr. Jelle de Boer
Leerdoelen	:	Kennis van de canon van de moderne wetenschapsfilosofie.
Inhoud	:	De hoofdvragen van deze module zijn: Hoe valt goede wetenschap te onderscheiden van slechte (of pseudo-) wetenschap? Hoe kunnen wetenschappelijke beweringen gerechtvaardigd worden? Hoe verhouden observaties, feiten en theorieën zich tot elkaar? Hoe ontwikkelt wetenschap zich?
Werkvorm	:	Hoorcollege
Toetsvorm	:	Schriftelijk tentamen
Literatuur	:	H. Koningsveld, <i>Het Verschijnsel Wetenschap</i> . Boom, Amsterdam, 2006.

Tijdsbegroting:

Gedurende 7 weken 1,75 uur college (7 x 1,75= 12,25 uur)

Lezen literatuur (6 x 25 pag. = 75 uur)
 Uitwerken collegeaantekeningen (7 x 6 uur = 42 uur)
 Samenvattingen maken van artikelen (6 x 4 uur = 24 uur)
 Voorbereiden tentamen (13 uur)
 Tentamen maken (2 uur)
Totaal: 168,25 uur

Module 13	:	Oriëntatie op stage (per. 4)
Code	:	1OST1
Omvang	:	2 EC
Docenten	:	diverse docenten + stagecoördinator (drs. M.A. Slagter)
Leerdoelen	:	Oriëntatie op de observerende en participerende stage d.m.v. informatievoorziening, zelfanalyse, sollicitatietraining en brancheverkenning.
Inhoud	:	Tijdens het hoor-/werkcollege ontvang je informatie over de stagecomponent van de HTF. Je treft deze informatie en alle noodzakelijke formulieren aan in de Stagegids (te downloaden van OnderwijsOnline). Behalve de Stagegids heb je ook het boek <i>Stagelopen in stappen</i> nodig. Tijdens het college maak je vast een begin met het 'Oriëntatiedossier', waarin je onder meer aandacht besteedt aan het nut van een brede filosofische scholing voor de uitoefening van de beroepen waar de HTF voor opleidt (en voor de beroepsbeoefening van de toekomst in het algemeen).
Werkvorm	:	Hoor- en werkcollege
Toetsvorm	:	Portfolio
Literatuur	:	E. Haag, <i>Stagelopen in stappen. Handboek voor stages in het hoger onderwijs</i> . Den Haag, 2011 (alleen digitaal verkrijgbaar)

Tijdsbegroting:

Eén bijeenkomst op zaterdag met presentaties van docenten en studenten (3 uur)
 Voorbereiding (3 uur)
 Bestudering literatuur (10 uur)
 Samenstelling portfolio (40 uur)
Totaal: 56 uur



ALGEMENE INFORMATIE

www.hogeschoolvoortoegepastefilosofie.nl

Rubricering op alfabetische volgorde (klik op het onderwerp).

Aanmelden

Accreditatie

Afstudeerrichtingen

Basiskwalificatie Filosofie (basisjaar)

Cultuur & Media

Onderwijs

Bestuur, Economie & Duurzaamheid

Vrije Studierichting

Kennismakingsmodules

Kenniscentrum Bildung

Beurs aanvragen

Boeken

Contact

Docenten

Doelstelling

Inschrijven

Jaarindeling en colleges

Keurmerken: NVAO, CROHO, NRTO,
CRKBO, S-SBB

Lerarenbeurs, Tegemoetkoming leraren

Levenlanglerenkrediet (LLK)

Locatie Utrecht

Nieuws en blogs

Missie en visie

Open dagen

Organisatie

PEP-training (cursus persoonsvorming)

Phronèsis - vakblad voor toegepaste filosofie

Route

Studiekosten

Symposia

Gegevens t.b.v. aanvraag krediet bij DUO

Naam opleiding : B Toegepast Filosoof
Studie code (croho) : 35528
Brin code : 31PT
Vorm : DT (deeltijd)
Nieuwe geregistreerde opleiding per 01-05-2020

