



JAARVERSLAG 2019-2020

HTF Hogeschool voor Toegepaste Filosofie
www.hogeschoolvoortoegepastefilosofie.nl

Gegevens over de rechtspersoon

Naam van de instelling

HTF Hogeschool Voor Toegepaste Filosofie

Statutair gevestigd

Hogeschool voor Toegepaste Filosofie (HTF) B.V.
Akelei 2
4007TA Tiel

Leslocatie

Vondellaan 174 - 3521 GH Utrecht
Tijdelijk vanaf sept. 2020: Daltonlaan 500 - 3584 BK Utrecht

Kamer van Koophandel

Midden-Gelderland 64242935
SBI - Studiebegeleiding, vorming en onderwijs (rest)
SBI - Niet-universitair Hoger Onderwijs (v.a. mei 2020)

Registratie

Naam opleiding: B Toegepast Filosoof
Studie-code (croho): 35528
Brin-code: 31PT
Vorm: DT (deeltijd)
Nieuwe geregistreerde opleiding per 01-05-2020

Naam/telefoon/e-mail contactpersoon:

De heer drs. M.A. Slagter
T 0643438008
info@hogeschoolvoortoegepastefilosofie.nl

Samenstelling Aandeelhoudersvergadering - Toezichthouder

De heer drs. J.S. de Boer
De heer prof. dr. L.J.C.M. Dohmen
De heer drs. M.A. Slagter, voorzitter
De heer drs. S. Slagter

Samenstelling Instellingsbestuur

De heer dr. J.S. de Boer, directeur onderwijs
Mevr. H.M. Hengeveld, directeur bedrijfsvoering
De heer drs. M.A. Slagter, alg. directeur

Inhoud

Gegevens over de rechtspersoon	2
Inhoudsopgave	3
Voorwoord van de algemeen directeur	4
Verslag van het bestuur	5
Activiteiten	8
Realisatie	9
In, - en uitstroom	10
Coronacrisis en online onderwijs	13
Toekomstperspectieven en continuïteit	14
Geplande activiteiten	16
Organisatie	17
Bestuur	17
Werknemers	18
Huisvesting	20
ICT	21
Communicatie en relaties	22
Jaarrekening	25
Toelichting jaarrekening	25
Toelichting bedrijfsresultaten	26
Nawoord	27

Voorwoord van de algemeen directeur

Het studiejaar 2019-2020 heeft ons gesterkt in het vermoeden waarmee we de Hogeschool voor Toegepaste Filosofie in 2014 gestart zijn, namelijk dat er in deze tijd vraag is naar mensen die in een beroepscontext een filosofische perspectief in kunnen brengen en die getraind zijn in filosofische vaardigheden. De belangstelling voor een praktijkgerichte (beroeps)opleiding in de filosofie is nog steeds groeiende, hetgeen in de hier gepresenteerde jaarcijfers te zien is. Ook in de verschillende werkvelden, waar HTF-studenten stagelopen en hun afstudeerprogramma uitvoeren, neemt de vraag naar toegepast-filosofen toe.

In dit jaarverslag komen de volgende onderdelen aan bod:

- 1) verslag van het bestuur, met aandacht voor de activiteiten in 2019-2020, gerealiseerde voornemens, in- en uitstroomcijfers, en de gevolgen van de coronacrisis;
- 2) toekomstperspectief en de in dat kader verrichte activiteiten;
- 3) organisatie, met aandacht voor bestuur, werknemers, huisvesting, ICT, en communicatie en relaties;
- 4) jaarrekening en de daarbij behorende onderliggende stukken.

De twee belangrijkste wapenfeiten die we in dit jaarverslag kunnen melden, zijn het met goed gevolg afleggen van een tweede Uitgebreide en Verzwaarde Toets Nieuwe Opleiding (TNO) en met goed gevolg afleggen van het toetredingsonderzoek door de Inspectie van het Onderwijs inzake verkrijging van de ‘bevoegdheid graadverlening hoger onderwijs’ (RPHO-status). Beide trajecten vereisten een majeure inspanning van studenten, docenten, examencommissie, werkveldcommissies en coördinatoren van de HTF, waarvoor wij hen ook op deze plaats nogmaals graag willen bedanken. Zonder hun inzet was dit mooie resultaat niet gerealiseerd. De verwachting is dat de officiële erkenning van de HTF als hogeschool door de NVAO en de Inspectie van OCW op termijn zal leiden tot een voortgaande groei van het aantal aanmeldingen voor het eerste jaar.

De grootste uitdaging van het studiejaar 2019-2020 was met afstand het uitbreken van de coronacrisis in maart 2020. Dit had een grote impact op het onderwijs, aangezien onze onderwijslocatie aan de Vondellaan in Utrecht van de ene op de andere dag gesloten werd. Het vergde heel wat kunst- en vliegwerk om de onderwijskundige problemen die dit met zich meebracht, het hoofd te bieden, maar we denken dat we er goed in geslaagd zijn de nadelige effecten van de lockdown tot een minimum te beperken.

We hopen met dit verslag een goed beeld te hebben geschetst en daarmee in voldoende mate verantwoording te hebben afgelegd van het volledige reilen en zeilen van de Hogeschool voor Toegepaste Filosofie in het studiejaar 2019-2021.

Drs. M.A. Slagter, algemeen directeur.

“Onze tijd vraagt om een nieuw soort beroepsbeoefenaar: professionals die kunnen omgaan met onverwachte ontwikkelingen, complexiteit en morele dilemma’s.”

1. Verslag van het bestuur

De Hogeschool voor Toegepaste Filosofie (HTF) is een op idealistische basis gestarte en door idealen gedreven hoger beroepsonderwijsorganisatie zonder winstoogmerk. Het initiatief is afkomstig van Martin Slagter en Marjan Hengeveld, en verder uitgebouwd door een groep docenten filosofie, hoogleraren en professionals uit de beroepspraktijk. De HTF is in het studiejaar sept. 2014-2015 gestart met de hogere beroepsopleiding.

Dit jaarverslag is opgesteld door en in opdracht van het instellingsbestuur (directie) van de HTF. In het jaar 2019-2020 waren dit mevr. H.M. Hengeveld, directeur Bedrijfsvoering, de heer dr. J.S. de Boer, directeur Onderwijs en drs. M.A. Slagter, algemeen-directeur en eindverantwoordelijk voor de inhoud van dit verslag.

DOELSTELLING

De HTF stelt zich ten doel om laagdrempelig en hoogwaardig toegepast filosofieonderwijs op hbo-niveau aan te bieden. Filosofieonderwijs kan een bijdrage leveren aan een betere samenleving en rationelere burgers. Typisch filosofische vaardigheden als goed argumenteren en logisch redeneren kunnen een cruciale rol spelen bij het overbruggen van de verschillende ‘kloven’ die momenteel in de maatschappij worden ervaren. De rationele benadering van de werkelijkheid die de filosofie biedt, is geschikt om de dialoog over radicalisering en populisme te verbeteren, en integratie te bevorderen. Hiernaast zien we in onze samenleving een toenemende discussie over ethische (integriteits)vraagstukken en een toenemende complexiteit van diverse vraagstukken. Juist bij de bespreking en oplossing van dit type vraagstukken kan een Toegepast Filosoof van betekenis zijn.

Door het onderwijs dat de HTF verzorgt, wil zij bijdragen aan de bevordering van het algemeen maatschappelijk belang. Dit doet zij door (jonge) mensen op te leiden tot Toegepast Filosofen, dat wil zeggen: mensen die op een kritische manier kijken naar economie en duurzaamheid, die nadenken over een andere manier van bestuur en governance, en die filosofische kennis combineren met kennis van cultuur en media. Of die via een baan in het onderwijs, als docent filosofie en/of burger-schap, dit gedachtegoed zelf aan jonge mensen doorgeven.

De HTF wil studenten op hbo-niveau af laten studeren en conformeert zich aan de onderwijswet- en regelgeving op dit terrein (WHW). Hierbij is het streven de wet- en regelgeving zo ‘lean and mean’ mogelijk toe te passen en waar mogelijk bureaucratisering te voorkomen. De HTF biedt de mogelijkheid aan studenten om deelprogramma’s of losse modules te volgen.

VISIE

We verwachten dat in de (nabije) toekomst toegepaste filosofie een belangrijke plaats in de maatschappij verworven heeft, in de zin van dat meer mensen filosofisch geschoold zijn en filosofische vaardigheden positief gewaardeerd worden in veel beroepscontexten verondersteld worden. Conceptueel denken en morele oordeelsvorming zijn geïntegreerd in het maatschappelijke leven en zijn binnen elke beroepssector veel gevraagde competenties. Deze trend is momenteel in maatschappij en beroepenveld al duidelijk zichtbaar.

Maatschappelijk verantwoord ondernemen is de nieuwe norm voor bedrijven en organisaties. Daardoor is er in toenemende behoefte aan werknemers die opgeleid zijn in morele afwegingen en analyses, en dus een moreel vocabulaire kunnen hanteren. Binnen ondernemingen winnen thema’s als ‘rechtvaardigheid’, ‘diversiteit’, ‘privacy’ en ‘duurzaamheid’ aan relevantie, waardoor van alle medewerkers een zekere filosofisch-ethische scholing verwacht wordt. HTF-afgestudeerden van de studierichting Bestuur en Economie & Duurzaamheid kunnen deze scholing goed voor hun rekening nemen en ook in andere ethisch-filosofische kwesties het voortouw nemen. Het voornemen om een professionele master te ontwikkelen vloeit voort uit deze maatschappelijke trend.

Binnen de media en in de culturele sector zijn nu reeds grote veranderingen gaande en die zullen in de nabij toekomst leiden tot een nieuw en deels onvoorspelbaar medialandschap. Duidelijk is wel

dat digitale en sociale media een groter (journalistiek) belang zullen krijgen. HTF-afgestudeerden van de afstudeerrichting Cultuur & Media zijn opgeleid om op deze nieuwe ontwikkelingen in de media en culturele sector in te spelen en deze verder vorm te geven (o.m. in combinatie met evenementen, musea en festivals). In het gehele onderwijs zal er meer aandacht zijn voor persoonsvorming.

Vakken als Burgerschap en Bildung zullen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs een grotere rol spelen en opgenomen worden in curriculum, wat o.m. zal leiden tot eisen t.a.v. de opleiding van docenten die deze vakken geven. HTF-afgestudeerden van de afstudeerrichting Onderwijs zijn opgeleid om in de onderbouw de vakken Filosofie en Burgerschap te geven en ontvangen daarvoor een tweedegraads bevoegdheid. De start van het Kenniscentrum Bildung en Persoonsvorming in 2016 vloeit voort uit deze trend in het onderwijs.

MISSIE

Wij zijn een hogeschool die hooggekwalificeerd onderwijs op hbo-niveau aanbiedt op het gebied van Toegepaste Filosofie. Dat doen wij door enthousiaste, hoogopgeleide en ervaren docenten het onderwijs te laten verzorgen en hen zo min mogelijk - maar met in achtneming van de vigerende wet- en regelgeving inzake het hoger onderwijs - met bureaucratische regels voor de voeten te lopen.

De HTF is een op idealistische basis gestarte en door idealen gedreven organisatie voor hoger beroepsonderwijs zonder winstoogmerk. We denken dat de wereld er beter van wordt als meer mensen geschoold worden in filosofie en filosofische vaardigheden. De maatschappelijke problemen van de eenentwintigste eeuw zijn zo complex, dat reflectie en verdieping nodig zijn om deze in de juiste context te zien en mogelijke oplossingen in beeld te krijgen. Een filosofische benadering garandeert diepte, grondigheid en een origineel perspectief. De Toegepast Filosoof is zich bewust van de huidige veranderingen in de samenleving en weet daar beroepsmatig op in te spelen: enerzijds met een hoogwaardige en brede kennisbasis en anderzijds met een beroepsgerichte opleiding binnen de gekozen afstudeerrichting.

We beschouwen het als onze missie om de HTF hét centrum voor Toegepaste Filosofie in Nederland te laten zijn en excellent (deeltijd)onderwijs te verzorgen. Een HTF-diploma dient garant te staan voor een degelijke en toekomstbestendige scholing. Toegepast Filosofen die afgestudeerd zijn aan de HTF, dienen gemakkelijk een interessante baan te vinden, waarin zij van betekenis kunnen zijn.

TOEGANKELIJKHEID EN BEGELEIDING

Op basis van haar idealistische doelstelling om zoveel mogelijk mensen in aanraking met toegepaste filosofie te brengen, houdt de HTF de kosten zo laag mogelijk. De kosten van een studie aan de HTF zijn vergelijkbaar met die van het gesubsidieerde hbo (en in geval van het versnelde traject zelfs lager). Verder stelt de HTF jaarlijks drie studiebeurzen beschikbaar voor gemotiveerde maar armlastige studenten.

De HTF biedt een effectieve studiebegeleiding, die erop gericht is om uitval en studievertraging te voorkomen. De aanpak is effectief omdat docenten die studievertraging zien ontstaan of zien dat er mogelijk problemen spelen bij een student, direct persoonlijk contact kunnen opnemen met de mentoren van deze studenten. Studenten kunnen ook direct naar de mentor toestappen. Studenten die onverhoopt een achterstand oplopen of bepaalde vaardigheden nog niet goed onder de knie hebben, kunnen een beroep doen op individuele bijspijkertrajecten en extra lessen. Op deze manier biedt de HTF, naast kwalitatief goede colleges en studeerbare programma's, ook maatwerk voor individuele studenten.

ONDERWIJSVISIE

In de visie op onderwijs waaruit de HTF werkt, begint elk leerproces met enthousiasme voor een bepaald vak. Vanuit dit enthousiasme ontstaat de motivatie bij de student om zich voor het desbetreffende vak in te zetten en te voldoen aan de door docent gestelde eisen. Het is aan de docent om door middel van zijn colleges dit enthousiasme bij zijn studenten op te wekken. Studenten bij de HTF krijgen relatief veel contacturen en hoorcolleges, en weinig werkcolleges en/of in studiegroepen uit te voeren projecten.

Docenten die lesgeven bij de HTF zijn daarom minimaal masteropgeleid en beschikken over uitnemende didactische kwaliteiten. Ook beschikken zij over relevante ervaring in het werkveld waarvoor zij opleiden. Op basis van deze deskundigheid zijn zij in staat goede lessen te verzorgen en relevante kennis over te dragen.

De HTF kiest voor een sterke verbinding van een grondige filosofische (basis)kennis met de praktijk van het werkveld. Van de docenten wordt geëist dat zij hun vakgebied op een hoog niveau beheersen en docenten die de praktijkgerichte vakken verzorgen, dienen op een leidinggevend niveau in de praktijk werkzaam te zijn (geweest). Alle HTF-docenten beschikken over voldoende basis-kennis van het vak filosofie. Op deze wijze is het mogelijk om de docenten - binnen de kaders van de onderwijsvisie en het opleidingsprofiel - relatief veel professionele ruimte te geven. Hierbij faciliteert de HTF een permanente professionele discussie tussen de docenten en het onderwijsondersteunend personeel (zoals de docentassistenten) over aanpak, visie en organisatie.

Een belangrijke overtuiging binnen de HTF is dat studenten en docenten beter gedijen in een kleinschalige, platte organisatie, waarin de docent aanspreekbaar is op al zijn onderwijsverantwoordelijkheden. Bestuurlijke en coördinerende taken worden uitsluitend uitgevoerd door mensen die ook lesgevende taken verzorgen. Zo weet iedereen wat er zich afspeelt op de werkvloer, heeft iedereen invloed op het beleid en worden management- en bestuurskosten maximaal beperkt. Deze werkwijze zorgt voor een natuurlijk draagvlak voor visie en beleid binnen de HTF. Daarbij hecht de HTF aan de opvattingen en ervaringen van studenten. Door hierover permanent in gesprek te blijven, wordt het werken aan kwaliteit door iedereen als iets vanzelfsprekends ervaren.



1.2 Activiteiten

Met trots kunnen we melden dat de absolute prioriteiten in het jaarplan 2019/2020, te weten een positieve beoordeling door de NVAO middels de uitgebreide en verzwaarde TNO en de positieve beoordeling door de inspectie t.b.v. de status Rechtspersoon Hoger Onderwijs (RPHO), zijn behaald. Deze doelstellingen zijn bepalend voor de langetermijnstrategie van de HTF. Verder heeft er een accentverschuiving plaatsgevonden t.a.v. de geplande activiteiten (jaarplan) door de coronacrisis. De onderdelen 10, 11, 12 zijn derhalve opgenomen in de jaarplannen 2020/2021 en 2021/2022.

JAARPLAN 2019-2020

- 1 **realisering van de formele accreditatie van de opleiding i.c. opname in het Croho**
 - 1.1 positieve beoordeling uitgebreide verzwaarde TNO (NVAO)
 - 1.2 positieve beoordeling RPHO (Inspectie)
Behaald
- 2 **aansluiting DUO na 1.2**
 - 2.1 inventarisatie criteria gegevens en vertaling API – aansluiting BRON/DUO
 - 2.2 inventarisatie effect op in werkprocessen: inschrijving, debiteurenadm., verificatie eerdere opleidingen, etc.
 - 2.3. aanpassing werkprocessen en ICT en testfase
Behaald (vertraagd door nieuwe ICT-systemen DUO)
- 3 **selectie en implementatie nieuw administratiepakket en studentvolgsysteem**
 - 3.1 formuleren Pakket van Eisen
 - 3.2 voorselectie: oriënterende gesprekken
 - 3.3 risicoanalyse veiligheid, bescherming persoonsgegevens, bedrijfscontinuïteit/ support
 - 3.3 beperkte selectie (3) bespreken met gebruikersgroep studenten, docenten, adm.
 - 3.4 selectie en contractering
 - 3.5 implementatiefase
Behaald
- 4 **doorontwikkeling van de afstudeerrichtingen BED, CM en OW**
 - 4.1 plan van aanpak
 - 4.2 implementatiefase
Behaald
- 5 **doorontwikkeling van de leerlijn Filosofische Vaardigheden**
 - 5.1 plan van aanpak
 - 5.2 implementatiefase
Behaald
- 6 **versterking van het beroepsprofiel van de Toegepast Filosoof in het algemeen en de beroepsprofielen van BED, CM en OW in het bijzonder**
 - 6.1 plan van aanpak
 - 6.2 implementatie
Behaald
- 7 **ontwikkeling van een aanbod voor een Summerschool (half juli) op het gebied van Bildung, persoonsvorming en taalvaardigheid**
 - 7.1 plan van aanpak
 - 7.2 implementatie
Behaald w.b. uitwerking. Annulering wegens corona.

- 8 **ontwikkeling van een aantrekkelijk minor-programma, dat aangeboden wordt buiten de randstad (Zwolle/ Groningen)**
 - 8.1 plan van aanpak
Niet behaald: niet mogelijk deel te nemen aan programma-aanbod minoren i.v.m. verschillende financieringsstromen bekostigd en niet-bekostigd onderwijs.
- 9 **ontwikkeling van een hbo-master Onderwijs (beleidsmaker onderwijs/ eerstegraad bevoegdheid filosofie en burgerschap)**
 - 9.1 plan van aanpak
Verdere doorontwikkeling in het studiejaar 2020/2021
- 10 **ontwikkeling van een Associate Degree Toegepaste Filosofie (Bestuur, Economie en Duurzaamheid)**
 - 10.1 plan van aanpak
Naar jaarplan 2021/2022
- 11 **verkenning van de mogelijkheden om een voltijdse variant aan te bieden (met name gericht op havo-abituriënten)**
 - 11.1 plan van aanpak
Naar jaarplan 2021/2022
- 12 **beperkte vaste aanstelling van directie en een aantal kerndocenten (i.c. studietoelators)**
 - 12.1 onderzoek kosten/baten/bedrijfsrisico's en doorrekening t.b.v. dienstverbanden 2023
Naar jaarplan 2021/2022

1.3 Realisatie

In het jaar 2019/2020 zijn op onderwijskundig gebied de volgende zaken gerealiseerd:

- ✓ het met goed gevolg afleggen van een tweede Uitgebreide en Verzwaarde Toets Nieuwe Opleiding (TNO), met specifieke aandacht voor de Standaarden 1, 10 en 11, waarvoor bij de eerste TNO het oordeel 'voldoet ten dele' werd gegeven; de beoordeling van de tweede TNO was op alle Standaarden positief volgens het Definitieve Besluit van de NVAO van 4 februari 2020. In het bijbehorende Adviesrapport van het beoordelend panel worden veel lovende woorden aan het adres van de HTF gesproken;
- ✓ met positief gevolg afleggen van het toetredingsonderzoek door de Inspectie van het Onderwijs inzake verkrijging van de 'bevoegdheid graadverlening hoger onderwijs' volgens een brief van de Inspectie van 12 maart 2020 (hiermee heeft de HTF de status van Rechtspersoon Hoger Onderwijs verworven);
- ✓ aansluiting bij DUO. I.v.m. aanpassingen van de ICT van DUO heeft het nog tot december 2020 geduurd voordat de studenten alsnog (met terugwerkende kracht) hun kredieten tegemoet konden zien;
- ✓ na de toekenning van de status RPHO is een wervingscampagne ontwikkeld en ingezet (hoofdzakelijk online);
- ✓ doorontwikkeling van de afstudeerrichting Bestuur, Economie & Duurzaamheid (BED), in samenspraak met de vakgroep en de desbetreffende werkveldcommissie ;
- ✓ doorontwikkeling van de afstudeerrichting Cultuur & Media (CM), in samenspraak met de vakgroep en de desbetreffende werkveldcommissie;

- ✓ verdere professionalisering en deskundigheidsbevordering van de leden Examencommissie;
- ✓ verdere professionalisering en deskundigheidsbevordering van docenten d.m.v. workshops gegeven door mensen die als Toegepast Filosoof werkzaam zijn;
- ✓ implementatie van,- en uitbouw van het gebruik van de digitale leeromgeving Skills4u, t.b.v. cijferregistratie, studentvolgsysteem en digitale ondersteuning, inclusief cursussen voor studenten en docenten en verbetering van online- en hybride onderwijsvormen;
- ✓ doorontwikkeling van de centrale HTF-vaardigheid ‘Conceptuele Denken’ (als hoofdstuk I opgenomen in de Vaardighedengids van de HTF);
- ✓ volledige uitwerking van het programma voor de Summerschool. I.v.m. de coronacrisis heeft het, ondanks ruim voldoende aanmeldingen, nog geen doorgang kunnen vinden;
- ✓ de twee vaste HTF-symposia (waarvan één volledig uitgewerkt en ingepland) steeds verzorgd door en vanuit het perspectief van een van de drie afstudeerrichtingen, konden wegens het uitbreken van de coronacrisis helaas geen doorgang vinden;
- ✓ verdere ontwikkeling en uitbouw leerlijn Taalvaardigheid;
- ✓ verdere ontwikkeling en uitbouw leerlijn Vaardigheden;
- ✓ ontwikkeling en uitbouw trainingen Professionaliteit en Persoonsvorming (PEP);
- ✓ doorontwikkeling van Phronèsis, tijdschrift voor Toegepaste Filosofie tot een gezaghebbend tijdschrift op het gebied van Toegepaste Filosofie;
- ✓ Afronding van de marketinganalyse;
- ✓ Ontwikkeling aanbod m.b.t. incompany maatwerktrainingen op het gebied van Bildung en Burgerschap door prof. dr. Joep Dohmen en drs. Sjoerd Slagter vanuit het Kenniscentrum Bildung. O.a. training gerealiseerd bij ROC Friesche Poort;
- ✓ Samenwerking met regisseur Wessel van Wanrooij en de AHK (Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten) in de totstandkoming van de filosofische korte film ‘Het begin en het einde’. De film is genomineerd voor beste korte film 2019.

1.4 In,- en uitstroom

DOEL

De HTF streeft ernaar om binnen vijf jaar na accreditatie de volgende aantallen studenten te realiseren: 120 eerstejaars, 80 tweedejaars, 60 derdejaars, 50 vierdejaars. Dat wil zeggen dat de HTF dan in totaal uiteindelijk tussen de 300 en 350 studenten telt.

EFFECT ACCREDITATIE

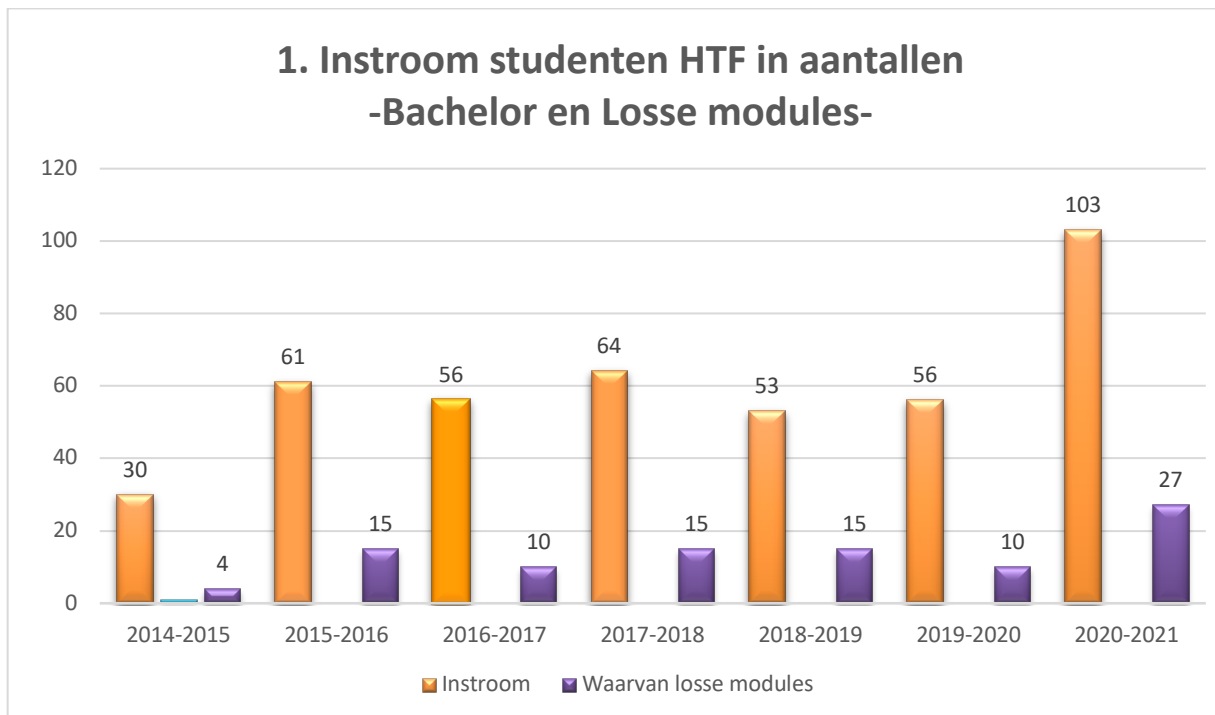
Op te merken valt dat de instroom in grote mate beïnvloed is door het verkrijgen van accreditatie als Hbo-instelling. Dit is echter pas zichtbaar in de instroom van het studiejaar 2020/2021, zie ‘Instroom’.

In het jaar 2019/2020 was er ruime belangstelling voor de afstudeervariant Onderwijs. Met name jongere belangstellenden hechten echter aan het verkrijgen van een geaccrediteerd diploma en de tweedegraads lesbevoegdheid Filosofie en Burgerschap.

Ook zijn er veel belangstellenden die Toegepaste Filosofie een uitstekende basis vinden voor een vervolgstudie aan een universiteit en om die reden een formele propedeuse willen behalen. Bij aanvang van het studiejaar 2019/2020 was accreditatie nog niet gegarandeerd waardoor veel belangstellenden inschrijving hebben uitgesteld tot het studiejaar 2020/2021 of elders hun propedeusejaar hebben gevolgd. Een heel lichte daling van de instroom was hiervan het gevolg.

INSTROOM

De instroomcijfers bleven, na een forse groei in 2015, vrijwel stabiel in 2016, 2017, 2018 en 2019. Het verkrijgen van de accreditatie en status RPHO maakte dat de instroom 2020 bijna is verdubbeld t.o.v. de instroom 2019, ondanks het feit dat het pas op 8 mei konden worden opgenomen in het croho-register. De prognose dat accreditatie een groot effect zou hebben op het aantal instromers bleek dus gegrond en hiermee de langetermijnprognose adequaat.



DOORSTROOM

De afstudeerrichting Onderwijs startte in sep. 2015/2016. T/m. 2019/2020 startten jaarlijks kleine groepjes. I.v.m. het nog niet kunnen garanderen van een lesbevoegdheid na afstuderen werd geadviseerd deze richting uitsluitend te kiezen wanneer de student al in het bezit is van een lesbevoegdheid in een ander vak. Met het oog op de mogelijke accreditatie (op basis van de overwegend positieve beoordeling door de NVAO in 2017) is besloten deze afstudeerrichting ondanks de kleine omvang wel door te ontwikkelen en te investeren in relatief kleine (nog niet rendabele) groepen. De totale doorstroom naar het tweede jaar is al een aantal jaren stabiel en omvat gemiddeld 50% van de eerstejaarsgroep.

UITVAL

Een substantieel deel (28%) van de studenten kiezen in 2019/2020 voor het volgen van de Basiskwalificatie Filosofie (of losse modules) als brede basis, zonder de gehele beroepsopleiding te willen volgen. Vanuit diplomarendement gedacht, vallen zij af, maar in feite ronden zij hun studie op het gekozen niveau af. Van de ca. 50% deelnemende studenten in het eerste jaar die niet doorstromen naar het tweede jaar is in ca. 22% sprake van niet geplande uitval.

Van studenten die de intentie hebben de hele beroepsopleiding te volgen maar vroegtijdig uitvallen is onderstaande inventarisatie van toepassing.

De belangrijkste oorzaken van voortijdig uitval zijn:

- ziekte of zwangerschap (31%),
- te hoge werkdruk door omstandigheden werk of thuis (19%)
- studie voldoet niet aan verwachtingen (4%)
- niveau te hoog/ te laag (7%)
- financieringsprobleem en/of kiest alsnog voor studie met studiefinanciering (19%)
- onzekerheid status diploma (9%)
- motivatieproblemen (10 %)
- overige (1%)

Een aantal opvallende ontwikkelingen w.b. uitstroom, ten opzichte van voorgaande jaren:

We hebben kunnen constateren dat de vertraging in het accreditatieproces effect heeft had op de uitstroom. Enkele studenten maakten voor aanvang van het studjaar de keuze een andere opleiding te starten of over te stappen, door o.a.:

- geen toegang tot kredieten DUO,
- geen zekerheid over het behalen van een erkend diploma,

Verder:

- financieringsproblemen

Het was merkbaar dat de lockdown effect had op de financiële draagkracht van studenten. Door verlies van werk en/of opdrachten (ZZP'ers) was de financiering van de studie in enkele gevallen een reden voor een studiepauze of uitschrijving. De HTF heeft in dergelijke situaties maatwerkregelingen getroffen w.b. betalingsmogelijkheden: verspreid over een langere periode en in een enkel geval gedeeltelijke vrijstelling van betaling. Enkele (tijdelijke) uitschrijvingen kunnen als studiepauze worden gezien aangezien de studenten gemotiveerd zijn af te studeren zodra het weer financieel haalbaar is.

ALUMNI

De alumni hebben zich in 2019 verenigd in een alumnivereniging. Het doel is: de toepassing van de opgedane kennis en vaardigheden in de dagelijkse praktijk met elkaar te bespreken en elkaar te inspireren en adviseren. Actuele kwesties worden besproken en vanuit de opgedane beroepservaring als toegepast filosoof worden adviezen gegeven aan de directie van de HTF t.a.v. de inhoud van de opleiding. De HTF juicht de ontwikkeling van de alumnivereniging toe en faciliteert bijeenkomsten en activiteiten.

De alumni hebben allemaal relevant werk als toegepast filosoof (m.u.v. 2 studenten door resp. gezondheidsredenen en het volgen van een universitaire vervolgstudie). Voorbeelden: voorzitter van de landelijke ethische commissie voor accountants, een beleidsfunctie in de kinderopvangsector, adviseur op het gebied van ethische vragen en thematiek rond het thema 'vertrouwen'.

1.5 Coronacrisis en online onderwijs

In het studiejaar waar dit jaarverslag over rapporteert, werd Nederland overvallen door de wereldwijde corona-pandemie. Sinds 11 maart 2020 werd de uitbraak van de infectieziekte COVID-19 ook in Nederland als pandemie erkend. Dit had grote gevolgen voor het verzorgen van colleges op locatie. In de eerste maanden van 2020 was al te zien dat steeds meer studenten niet meer naar locatie kwamen, omdat zij het risico op een COVID-besmetting te groot vonden. Toen deze ontwikkeling zichtbaar werd, heeft de HTF daar als volgt ingespeeld: de colleges werden op locatie op video opgenomen en de opnames werden op de digitale leeromgeving geplaatst, zodat studenten die niet naar de locatie wilden of durfden komen, thuis het college terug konden zien.

Half maart 2020 ging Nederland gedeeltelijk in lockdown: de zgn. ‘intelligente lockdown’. De onderwijslocatie van ROC Midden-Nederland aan de Vondellaan in Utrecht, waar de HTF-lokalen en een collegezaal in gebruik had, werd met onmiddellijke ingang gesloten. Er konden dus geen ‘live’ colleges meer op locatie gegeven worden. En dat midden in onderwijsperiode drie! Voor de eerstvolgende colleges tijdens de lockdown hebben alle docenten thuis een audio- en/of video-opname gemaakt van het desbetreffende college gemaakt; dit wordt vóór het tijdstip dat het college regulier gegeven zou worden, op onze digitale leeromgeving geplaatst (Skills4u). Na intensief overleg met de desbetreffende docenten en uitgebreide technische ondersteuning door ICT-specialisten zijn we erin geslaagd de latere colleges van periode drie allemaal via een goed werkende Zoomlink online aan te bieden. De gratis licenties zijn uitgebreid tot een uitgebreider dienstenpakket met uitgebreidere leveringsvoorwaarden en AGV-garanties. De docent gaf thuis, gezeten voor zijn laptop, het college en studenten konden dit thuis live volgen. Ook werd de video-opname van het college op Skills4u geplaatst, zodat medestudenten het college later nog eens terug konden zien. De video werd uitsluitend vrijgegeven aan de deelnemers aan de betreffende module om het vertrouwde karakter (‘wat in de klas wordt besproken blijft in de klas’) te waarborgen. Het voordeel van de online-colleges was natuurlijk dat er ‘real time’ interactie met de docent mogelijk was en er vragen gesteld en beantwoord konden worden. Gedurende de lockdown kregen we te horen dat ROC Midden-Nederland de verhuur aan externen voor onbepaalde tijd opschortte. In later overleg bleek de ‘onbepaalde tijd’ zich tot 1 januari 2022 uit strekken!

Voor onderwijsperiode vier (start half april) zijn we erin geslaagd lokalen en een collegezaal te huren bij MBO Utrecht aan Daltonlaan 300 en 500 in Utrecht. Hierdoor was het mogelijk weer live colleges op locatie te verzorgen, wat voor filosofieonderwijs toch een belangrijke meerwaarde betekent. Wel werd gekozen voor de zgn. ‘hybride vorm’, die erop neerkomt dat het live college op locatie tegelijkertijd, via een Zoomverbinding, online wordt aangeboden. Studenten die wegens het besmettingsrisico niet naar de locatie wilden of durfden komen, konden aldus het college thuis online *streamen* en desgewenst ook vragen stellen. De video-opname van het college werd naderhand op Skills4u geplaatst. Bij de eerste colleges die op deze manier werden aangeboden, waren telkens technische ondersteuners en ICT-specialisten op locatie aanwezig om de docenten bij de technische deel te assisteren en het colleges vlot te laten verlopen. Ook is de capaciteit van de ICT-support uitgebreid om zowel studenten als docenten te kunnen bijstaan met technische problemen of instructie.

De HTF was een van de weinige hogescholen die in de laatste onderwijsperiode van studiejaar 2019/2020 (april-mei-juni 2020) live colleges op locatie aanbood. Dit werd door studenten bijzonder op prijs gesteld. Live contact met docenten en medestudenten vormt een belangrijke motivatie voor studenten; dit geldt in versterkte mate voor een studie filosofie, waar groepsdialogen en -discussies tot de vaste bestanddelen van de colleges behoren.

De lockdown belemmerde het laagdrempelige contact ‘in de wandelgangen’ en tijdens de evenementen, met zowel collegae als studenten. D.m.v. extra studiebegeleiding, feedbackmomenten en vragenuurtjes online werd getracht het onderling contact zo toegankelijk en laagdrempelig

mogelijk te houden. Door zo snel mogelijk weer live onderwijs op locatie aan te bieden zijn we erin geslaagd de uitval als gevolg van de coronamaatregelen tot een minimum beperken (zie ‘Uitstroom’). Hieraan heeft ook de proactieve rol van mentoren, studiebegeleiders, docenten en coördinatoren richting studenten, in niet geringe mate bijgedragen.

De vaste studentenborrel aan het einde van het studiejaar kan door de coronamaatregelen helaas geen doorgang vinden, evenmin als het afsluitende personeelsetentje.

2. Toekomstperspectieven en continuïteit

We gaan ervan uit dat toegepaste filosofie een steeds belangrijker plaats in de maatschappij gaat innemen, in de zin van dat meer mensen filosofisch geschoold zijn en filosofische vaardigheden positief gewaardeerd worden (dit is een trend die momenteel al is ingezet). Discursief denken en morele oordeelsvorming raken steeds verder geïntegreerd in het maatschappelijke leven en worden binnen elke beroepssector veel gevraagde competenties.

TRENDS

Maatschappelijk verantwoord ondernemen is de nieuwe norm voor bedrijven en organisaties. Daardoor is er in toenemende behoefte aan werknemers die bedreven (opgeleid) zijn in morele afwegingen en analyses, en dus een moreel vocabulaire kunnen hanteren. Binnen ondernemingen winnen thema's als 'rechtvaardigheid' en 'duurzaamheid' aan relevantie, waardoor van alle medewerkers een zekere filosofisch-ethische scholing verwacht wordt. Binnen de journalistiek zijn nu reeds grote veranderingen gaande en die zullen in de nabij toekomst leiden tot een nieuw en deels onvoorspelbaar medialandschap. Duidelijk is wel dat digitale en sociale media een groter journalistiek belang zullen krijgen. In het gehele onderwijs zal er meer aandacht zijn voor persoonsvorming. Vakken als Burgerschap en *Bildung* zullen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs een grotere rol spelen (onderdeel van het curriculum) en serieuzer genomen worden, wat o.m. zal leiden tot eisen t.a.v. de opleiding van docenten die deze vakken geven.

COMPLEXITEIT

Onze samenleving wordt ingewikkelder en de maatschappelijke vraagstukken worden steeds complexer. De grote thema's van vandaag - de spanning tussen vrijheid en verbinding in onze neoliberale samenleving, fundamentalisme, veiligheid, de opwarming van de aarde, de milieuproblematiek en migratie - hangen nauw met elkaar samen en lijken niet langer via louter instrumenteel-rationele weg op te lossen. De complexiteitsreductie loopt vast. Dit gegeven stelt hoge, nieuwe en ook steeds veranderende eisen aan het bestuur van publieke en private organisaties. Opvoeding en onderwijs, organisaties en zorg zijn op zoek naar nieuwe vormingsmogelijkheden. Onze tijd vraagt om een nieuw soort beroepsbeoefenaar: professionals die kunnen omgaan met onverwachte ontwikkelingen, complexiteit en morele dilemma's. Vereist worden een nieuwe houding en vaardigheden waarover je juist als Toegepast Filosoof beschikt.

AUTOMATISERING

Steeds meer ongeschoold werk en beroepen op mbo-niveau zullen worden overgenomen door automatisering en robots. Wat blijft bestaan en zal toenemen, is de behoefte aan mensen die 'out of the box' kunnen denken en een 'helikopterview' kunnen ontwikkelen in een wereld vol 'denkende machines'. Dat zijn bij uitstek filosofische vaardigheden. Werknemers worden geacht conceptuele en waardegerichte analyses te kunnen uitvoeren. Daardoor wordt scholing op hoog niveau steeds belangrijker. In de maatschappij tekent zich een steeds grotere kloof tussen laag- en hoogopgeleid af. De HTF spant zich in om toegankelijk te zijn voor mbo'ers en te investeren in studiebegeleiding, waar nodig om ze een kans te geven op een functie waar denkvaardigheid vereist is.

LEVENLANG LEREN

De overheid faciliteert d.m.v. vraagfinanciering (leer-vouchers) dat mensen hun hele leven blijven leren. Hierdoor groeit de vraag naar goed deeltijdonderwijs en op-maat-gesneden cursussen.

PERSPECTIEF

De gedroomde positie van de HTF binnen bovenstaande trends: de HTF is hét centrum voor Toegepaste Filosofie in Nederland en verzorgt excellent (deeltijd)onderwijs. Een HTF-diploma staat garant voor een degelijke en toekomstbestendige scholing. Toegepast Filosofen die afgestudeerd zijn aan de HTF, vinden gemakkelijk een interessante baan.

TOEGEVOEGDE WAARDE

HTF-afgestudeerden van de studierichtingen Bestuur, Economie & Duurzaamheid zijn dusdanig opgeleid dat zij morele vragen die binnen bedrijven spelen, goed weten te hanteren en ook in andere ethisch-filosofische kwesties het voortouw kunnen nemen. HTF-afgestudeerden van de studierichting Cultuur & Media zijn opgeleid om op nieuwe ontwikkelingen in de sector in te spelen en deze verder vorm te geven, onder meer in combinatie met de programmering van evenementen en festivals. HTF-afgestudeerden van de afstudeerrichting Onderwijs zijn opgeleid om in de onderbouw de vakken Filosofie, Burgerschap en *Bilding* te geven. De HTF biedt tevens de enige docentopleiding in Nederland aan waar een tweedegraadsbevoegdheid Filosofie en Burgerschap kan worden behaald.

Ook met het Kenniscentrum *Bilding* en Persoonsvorming en een op termijn te ontwikkelen educatieve hbo-master speelt de HTF in op deze trend in het onderwijs. Met andere woorden: HTF-afgestudeerden zijn door hun opleiding tot Toegepast Filosoof in menig bedrijf een toegevoegde waarde!

Het bestaansrecht van de HTF is versterkt door het verkrijgen van de status RPHO. Tot dit moment werd een zgn. tweesporenbeleid ingezet, gericht op de kwaliteit van het beroepsonderwijs enerzijds en het bieden van een breed onderwijsaanbod voor belangstellenden en professionals (zonder ambitie voor het behalen van een erkend diploma) anderzijds. Binnen de laatste doelgroep is het verkrijgen van een stevige concurrentiepositie binnen het al bestaande aanbod een uitdaging. Nu de HTF een erkende Hogeschool is wordt primair ingezet op het ontwikkelen en uitbreiden van de erkende beroepsopleidingen.

“Iemand die Kwaliteit waarneemt en ervaart in zijn werk, is iemand wiens werk hem ter harte gaat. Wanneer iemand gegrepen is door wat hij ziet en doet, kun je er zeker van zijn dat hij bepaalde Kwaliteitskenmerken in zich heeft.”

[Uit: Robert M. Pirsig, *Zen en de kunst van het motoronderhoud*, p. 246]

2.2 Activiteiten

De HTF agendaert de volgende activiteiten in het jaarplan van het studiejaar 2020/2021:

- doorontwikkeling (Pre)master Toegepaste Filosofie met als streven: start premaster in sept. 2021;
- onderzoek naar de mogelijkheden voor het aanbieden van voltijdonderwijs;
- doorontwikkelen en implementeren van de vaardighedengids in het hele curriculum, met name het onderdeel Conceptuele Vaardigheden;
- onderzoek naar de mogelijkheden en marktpositie t.b.v. een digitale variant (met webredactie) van Phronèsis-vakblad voor Toegepaste Filosofie;
- uitbreiding van de digitale leeromgeving naar een variant met koppeling aan een administratiepakket op API-basis;
- hervatten van evenementen en activiteiten op locatie om de samenwerking en dialoog te bevorderen na een periode van maatregelen en lockdown;
- evalueren welke positieve onderdelen van online-onderwijs en online-meetings kunnen worden behouden. Besluitvorming over het continueren van online-toetsing, online overleg, etc.
- de conclusies van de marketinganalyse omzetten in een PR-plan en vormgeven;
- analyse m.b.t. financiële strategie: hoge kwaliteit in relatie tot toegankelijkheid en hoogte collegegeld. Inventarisatie risico's: effect coronamaatregelen, budget studenten en onlineonderwijs op instroom;
- analyse haalbaarheid en risico's vaste dienstverbanden kernteam;
- inhuren debiteurenbeheer en incassobedrijf i.v.m. toename moeilijk incasseerbare collegegelden;



3. Organisatie

Naam van de instelling

HTF Hogeschool Voor Toegepaste Filosofie

Statutair gevestigd

Hogeschool voor Toegepaste Filosofie (HTF)
B.V.
Akelei 2
4007TA Tiel

Leslocatie

Vondellaan 174 - 3521 GH Utrecht

Kamer van Koophandel

Midden-Gelderland 64242935

Registratie

Naam opleiding: B Toegepast Filosoof
Studie code (croho): 35528
Brin code: 31PT
Vorm: DT (deeltijd)
Nieuwe geregistreerde opleiding per 01-05-2020

Keurmerken

NVAO geaccrediteerd
NRTO-keurmerk
CRKBO-geregistreerd
Erkend leerbedrijf SBB

3.1 Bestuur

SAMENSTELLING INSTELLINGSBESTUUR

De heer dr. J.S. de Boer, directeur onderwijs
Mevr. H.M. Hengeveld, directeur bedrijfsvoering
De heer drs. M.A. Slagter, alg. directeur

De directie is benoemd door de aandeelhoudersvergadering.

De heer Drs. M.A. Slagter in vaste dienst voor 0,2 FTE in 2019, 0,4 FTE vanaf 2020, meerwerk onbezoldigd.

De heer J.S. de Boer verricht zijn werkzaamheden als ZZP'er.

Mevr. H.M. Hengeveld verricht haar werkzaamheden vooralsnog onbezoldigd.

BEZOLDIGING

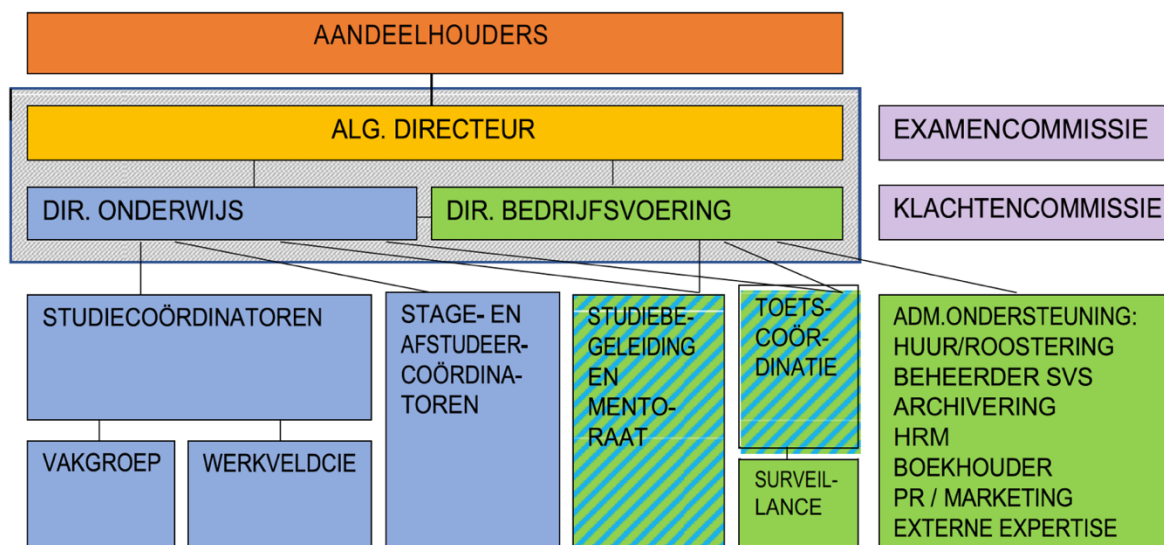
De oprichters hebben ervoor gekozen vanaf 2014 grotendeels onbezoldigd te starten met het opzetten van de HTF om investering t.b.v. het verwerven van accreditatie mogelijk te maken, zonder langdurige leningen aan te hoeven gaan in de opstartfase. De intentie is een dienstverband aan te gaan (2020/2021 mevr. H.M. Hengeveld en de heer J.S. de Boer) en te vergroten (2021/2022 de heer M.A. Slagter). De financiële continuïteit t.a.v. de bestuursfuncties is geborgd middels een garantstelling.

3.2 Werknemers

FUNCTIONEEL ORGANOGRAM 2019-2020

<u>Functie</u>	<u>Taakgebieden</u>
Algemeen directeur Directeur Bedrijfsvoering Directeur Onderwijs	Eindverantwoordelijk onderwijs en financiën Financieel, Marketing/PR, HRM, ICT Basiskwalificatie en filosofische inhoud, afstemming op beroepenveld
Studiecoördinatoren	Beleid & Duurzaamheid coördineren beroepsgerichte modules * Cultuur & Media coördineren beroepsgerichte modules * Onderwijs coördineren beroepsgerichte modules *
Stagecoördinator Coördinator Afstuderen Coördinator mentoraat, SBU en KA Mentoren Administratie	*) <i>zorgt voor afstemming binnen de vakgroep en met de werkveld commissie</i> Meewerkstage en Projectstage coördineren stagebegeleiding Afstudeerprogramma coördineren afstudeerfase Mentoraat, studiebegeleiding, keuzeactiviteiten coördineren Studiebegeleiding en studentvolgsysteem Cijferadministratie, ICT- support, financiële administratie.
Aandeelhoudersvergadering	Vergadering aandeelhouders <i>Toezicht op uitvoering taken instellingsbestuur, toetsing en inspraak strategisch beleid.</i>
Directieoverleg Coördinatorenoverleg	Vergadering van de drie directieleden (instellingsbestuur) Vergadering van alle coördinatoren. <i>Onderwijsinhoudelijk besluitvormend orgaan. Adviesrecht m.b.t. organisatorische en strategische onderwerpen.</i>
Vakgroepoverleg	Vergadering per vakgroep van een afstudeerrichting. <i>Evaluatie curriculum, afstemming modules en toetsvorm</i>
Werkveldcommissie	Vertegenwoordigers van de beroepenvelden waar de HTF voor opleidt; overleggen geregeld met de desbetreffende studiecoördinator en vakgroep. <i>Beoordeling en advies t.b.v. arbeidsrelevantie programma's, beroepsspecifieke competenties en vaardigheden in relatie tot het curriculum.</i>
Examencommissie Klachtencommissie intern	Taakgebied: zie OER Bespreken klacht met betrokkenen, advies aan directie. <i>Bemiddelende rol bij klachten formele geschillen via klachtencommissie brancheorganisatie NRTTO</i>

Noot: m.u.v. de bedrijfsvoering worden zowel alle genoemde coördinerende als directietaken uitgevoerd in combinatie met het docentschap, volgens het principe van een zelfsturende organisatie.



DOCENTENTEAM

Bij de HTF zijn in 2019/2020 26 docenten werkzaam waarvan een deel coördinerende taken uitvoert. Daarnaast is er in 2019/2020 administratieve ondersteuning t.b.v. de invoer van inschrijfges, financiële administratie, het beheer van de digitale leeromgeving en support, alsmede de cijferadministratie en archivering. Alle medewerkers werken op basis van een opdrachtovereenkomst met een beperkt aantal uren per week. In totaal vormen de verrichte werkzaamheden tezamen ca. 3,3 fte (extern ingehuurde expertise niet meegerekend). Het voornemen is om, bij een gebleken groei van de omzet van de HTF, binnen vijf jaar, naast de directie, een kernteam van minimaal drie medewerkers een vaste aanstelling aan te bieden.

Veel docenten zijn in staat en van harte bereid om desgevraagd meer colleges bij de HTF te verzorgen. Bovendien beschikt de HTF over een ruime portefeuille met open sollicitaties. De docenten die het curriculum van de HTF verzorgen, doen dat tot op heden op basis van een opdrachtovereenkomst. Hoewel het verloop onder de docenten uitermate laag is, wil de directie docenten van het eerste uur en kerndocenten sterker aan de HTF binden, door een aantal van deze docenten op termijn in dienst te nemen (beperkte vaste aanstelling). Hiernaast werken bij de HTF een aantal junior-docenten (allen master-opgeleid) die door seniordocenten worden begeleid en opgeleid tot volwaardig HTF-docent. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij de modules Taalvaardigheid, Politieke en Sociale Filosofie, Taalfilosofie en Metaforen, en Levenskunst. Oudere docenten kunnen zo op termijn 'hun' modules overdragen aan jongere collega's. Onze overtuiging is dat wij met deze maatregelen een belangrijke borging hebben aangebracht, waarmee de kwaliteit van de docenten (en derhalve de opleiding) ook in de toekomst gerealiseerd zal blijven.

NIEUWE DOCENTEN

In studiejaar 2019/2020 zijn de volgende docenten bij de HTF gestart met hun werkzaamheden: Drs. Marjan Slob, dr. André Krom, dhr. Leon Heuts MA., dr. Sandra Geelhoed. De HTF is verheugd dat de nieuwe docenten over zeer ruime praktijkervaring beschikken t.a.v. het werken als toegepast filosoof in het onderwijs, de cultuursector en bij de (semi)overheid.

OPBOUW PERSONEELSBESTAND

De oudste docent is 70 jaar, de jongste 27 jaar. De gemiddelde leeftijd ligt rond de 44 jaar. Het aantal vrouwelijke en mannelijke docenten is ongeveer aan elkaar gelijk.

Alle docenten en docent-assistenten zijn ten minste master-opgeleid. Eén docent-assistenten is bijna afgestudeerd en werkt onder supervisie. Drie docenten zijn hoogleraar en drie zijn gepromoveerd. De docenten die richtingspecifieke vakken verzorgen, beschikken over actuele en relevante ervaring in het desbetreffende werkveld.

OVEREENKOMSTEN

Medewerkers van de HTF werken op basis van een opdrachtovereenkomst met vrije vervanging. Er is bij de opstart van de HTF in 2014 voor gekozen om geen werknemers in vaste dienst te nemen voordat duidelijk is welke langetermijnstrategie zal worden ingezet, afhankelijk van het al dan niet behalen van de accreditatie (NVAO) en de status Rechtspersoon Hoger Onderwijs. Dit gegeven is maatgevend voor de financiële en strategische positie van de HTF. Bijzondere expertise, zoals risicoanalisten, adviseurs accreditatie, jurist/notaris of accountant worden eveneens extern ingehuurd.

3.3 Huisvesting

De HTF verzorgt haar onderwijs in goed toegeruste locaties, die beschikken over passende voorzieningen, veelal op een locatie van een gesubsidieerde mbo- of hbo-instelling. Het onderwijs wordt in het studiejaar 2019-2020 verzorgd op de locatie ROC Midden-Nederland, Vondellaan 174 te Utrecht. De locatie aan de Vondellaan 174 in Utrecht is uitstekend bereikbaar zowel met het openbaar vervoer (NS-station voor de deur) als met eigen vervoer (parkeergelegenheid en beveiligde fietsstalling onder het gebouw). De locatie beschikt over verschillende typen lokalen, waarin alle werkvormen kunnen worden toegepast en eigentijdse, hoogwaardige ICT-voorzieningen (wifi, smartboards). Hiernaast beschikt de locatie over kantinevoorzieningen en werkplekken waar studenten zelfstandig kunnen werken. Deze locatie is met het openbaar vervoer goed bereikbaar. De samenwerking met ROC Midden-Nederland verloopt goed: een vaste contactpersoon is goed bereikbaar en de service door de aanwezige conciërges wordt als een verbetering ervaren t.o.v. de vorige locatie.

I.v.m. het tijdelijk stoppen van de verhuur door ROC Midden-Nederland, i.v.m. een capaciteitsprobleem t.g.v. de coronamaatregelen, heeft de HTF tevens een gebruikersovereenkomst bij MBO-Utrecht aan de Daltonlaan 500 en 300.

Er is gekozen voor een gebruikersovereenkomst met de intentie tot huur voor langere termijn. De gebruikersovereenkomst biedt de flexibiliteit die de HTF als startend bedrijf wenst: geen langdurige financiële verplichtingen (per 4 weken opzegbaar) en uitsluitend gerealiseerd gebruik wordt in rekening gebracht.



3.4 ICT

In 2016 is een overeenkomst gesloten met de firma Fringe (gevestigd in Deventer). Gekozen is voor het administratiepakket Trajectplanner met de gebruikersomgeving #OnderwijsOnline. Vanaf de start van het studiejaar 2017-2018 is #OnderwijsOnline formeel in gebruik genomen. Al in een vroeg stadium bleek het systeem minder flexibel dan voorgesteld en leidde aanpassingen in het curriculum tot systeemfouten. Het ontbreken van een goede support leidde tot onoplosbare knelpunten. Feedback van studenten versterkte de noodzaak tot een overstap naar een betrouwbaarder partner. Gesprekken met aanbieder Fringe leidden helaas niet tot een oplossing. Men gaf uiteindelijk aan dat het faciliteren van een kleine onderwijsaanbieder onvoldoende lucratief voor hen was. In 2019 werd besloten de samenwerking te beëindigen m.i.v. het nieuwe studiejaar 2020/2021.

Begin 2019 is onderzoek gedaan naar een passend LMS (zie jaarplan).

- formuleren Pakket van Eisen
- voorselectie: oriënterende gesprekken
- risicoanalyse veiligheid, bescherming persoonsgegevens, bedrijfscontinuïteit / support
- beperkte selectie (3) bespreken met gebruikersgroep studenten, docenten, adm.
- selectie en contractering
- implementatiefase

Externe expertise t.a.v. het formuleren van het Pakket van Eisen en risicoanalyse van het aanbod van de geselecteerde partner Skill4U te Leiderdorp werd ingehuurd bij Justin Bakker, firma Just4U systeembeheer te Emmen. Het onderzoek was gericht op:

Hoe ziet de organisatie Skills4U er uit.....
Supportmedewerkers.....
Developers.....
Testers
Veiligheid en certificering.....
Het product Skills4U
Risico impact analyse
Continuïteit.....
Veiligheid & privacy.....
Overige bevindingen
Mogelijkheid om te koppelen met andere applicaties
Mogelijkheden voor export.....

De samenwerking met eigenaar en beheerder de heer Pieter Monster van Skills4u verliep voorspoedig. Het implementatieproces was tijdig afgerond en in sept. 2020 werd de overstap gemaakt van OnderwijsOnline naar Skills4U. Gedurende het studiejaar 2020/2021 worden de mogelijkheden onderzocht t.b.v. aansluiting op het inschrijf, - en betalingsproces (administratiepakket). Voor het onlineonderwijs werd gebruik gemaakt van Zoom. De gratis licenties zijn uitgebreid tot een uitgebreider dienstenpakket met uitgebreidere leveringsvoorwaarden en AGV-garanties.

3.5 Communicatie en relaties

INTERN

Een groot deel van de interne communicatie met collega's vindt plaats middels de vaste overlegvormen, zie 3.2. Daarnaast woedt de toegankelijkheid tot de directieleden en tot elkaar als zeer laagdrempelig ervaren. Communicatie met studenten vindt plaats d.m.v. persoonlijk contact met directie, coördinatoren en de studiebegeleiders. Het contact wordt eveneens als laagdrempelig ervaren. Informatiemateriaal en mededelingen worden op Skills4u gepubliceerd. De directeur Onderwijs communiceert met de studenten over de inhoud en vorm van de opleiding (Klankbordgroep-evaluatie). De directie bespreekt intern de uitkomsten van de Klankbordgroep en communiceert de verbeterpunten met de studenten via Skills4u.

De studenten uit de diverse cohorten hebben op verschillende avonden les. Het onderlinge contact wordt gefaciliteerd door contact tijdens de voorbereiding van en deelname aan de tweejaarlijkse HTF-symposia, deelname aan de debatgroep en aanwezigheid tijdens de informele studentenborrels.

Het collegiaal contact wordt versterkt door twee keer per jaar een informele bijeenkomst te organiseren (etentje), in combinatie met een overleg over het filosofisch curriculum en/of een presentatie door een docent over de werkzaamheden als Toegepast Filosoof in de beroepspraktijk hieraan voorafgaand.

De coronacrisis belemmerde het laagdrempelige contact 'in de wandelgangen' en tijdens de evenementen, met zowel collegae als studenten. D.m.v. extra studiebegeleiding, feedbackmomenten en vragenuurtjes online werd getracht het onderling contact zo toegankelijk en laagdrempelig mogelijk te houden.

EXTERN

Als extern online communicatiemiddel wordt de website www.hogeschoolvoortoegepastefilosofie.nl ingezet, naast de sociale media Facebook, Twitter, Instagram en LinkedIn. Er wordt geadverteerd via Google, LinkedIn, Instagram en Facebook om de HTF als onderwijsinstelling zichtbaar te maken en te promoten. I.v.m. de lockdownperiode heeft geen promotie via evenementen plaatsgevonden (Studiekeuzebeurs, decanenbeurs).

Onderstaande activiteiten zijn eveneens platforms om te communiceren over toegepaste filosofie in het algemeen en de HTF in het bijzonder. De inhoud w.b. de informatievoorziening is op correctheid getoetst door de NRTO en heeft eveneens geleid tot het continueren van het NRTO-keurmerk.

SYMPOSIA

In studiejaar 2015-2016 is de HTF gestart met het organiseren van symposia met als doel: toegepaste filosofie onder de aandacht van een breed publiek brengen. Daarnaast heeft de kwaliteit van de sprekers een positieve invloed op het imago van de HTF en wordt het nut van filosofische reflectie op maatschappelijke vraagstukken in beeld gebracht. Deskundige sprekers nemen de bezoekers mee in boeiende betogen en interessante discussies. Thema's: filosofie, onderwijs, journalistiek, governance en duurzame economie, gebaseerd op de domeinen binnen de afstudeerrichtingen van de HTF. De symposia worden goed bezocht en zijn doorgaans uitverkocht.

Helaas konden wegens de coronamaatregelen in studiejaar 2019-2020 de symposia op locatie geen doorgang vinden. In plaats daarvan werden twee online 'masterclasses' aangeboden (*webinars*), in de eerste plaats voor de eigen HTF-studenten, maar ook toegankelijk voor externen. De bijeenkomsten werden als stimulerend en motiverend ervaren door zowel docenten als studenten.

PHRONÈSIS - TIJDSCHRIFT VOOR TOEGEPASTE FILOSOFIE

Praktische wijsheid (*phronèsis*) en de toepassing hiervan in de dagelijkse realiteit is de kern van de HTF en ook van het tijdschrift dat de HTF in november 2016 werd gelanceerd: *Phronèsis- tijdschrift voor toegepaste filosofie*. Phronèsis wordt gemaakt door een enthousiaste redactie, bestaande uit studenten en docenten van de HTF. Er zijn in studiejaar 2019-2020 vier nummers uitgebracht. Het tijdschrift trekt inmiddels veel belangstelling van een vast lezerspubliek. Phronèsis heeft als doelstelling het beroep van Toegepast Filosoof nader te articuleren, o.m. door interviews met mensen die als Toegepast Filosoof werkzaam zijn, en bij te dragen aan de verder ontwikkeling van dat beroep. Gestreefd wordt naar het ontwikkelen van een interactieve website, die het papieren blad ondersteunt en waar op artikelen uit het blad kan worden gereageerd. Phronèsis wordt ook ingezet als marketinginstrument. HTF-studenten ontvangen het gratis. Tijdens de lockdown zijn gratis exemplaren beschikbaar gesteld als blijk van bemoediging voor een breed belangstellend publiek.



OPEN DAGEN

De vier open dagen die de HTF in studiejaar 2019-2020 organiseerde, werden er wegens de coronamaatregelen drie online aangeboden. De Open Dagen werden goed bezocht. Tijdens elke Open Dag wordt er plenair informatie verstrekt over de HTF en komen docenten en studenten aan het woord. Voor serieuze belangstellenden is het mogelijk om vrijblijvend (online)colleges bij te wonen. Dit wordt ook geadviseerd om een goede indruk op te doen van het niveau, de samenstelling van de groepen en de sfeer.

RELATIES

In het studiejaar 2019-2020 zijn de structurele relaties met het werkveld verder uitgebouwd. Contacten met stagebedrijven en werkplekken t.b.v. afstudeeronderzoek werden onderhouden en uitgebreid. Contacten met leden van de werkveldcommissies hebben geleid tot zinvolle en constructieve adviezen m.b.v. het curriculum van de afstudeerrichtingen. Met name de coördinatoren van de afstudeerrichtingen hebben zich ingespannen om deze contacten te leggen, onderhouden en verder uit te breiden.

FILOSOFISCHE FILM

Samenwerking met de Hogeschool voor de Kunsten te Amsterdam en regisseur Wessel van Wanrooij heeft een korte filosofische film opgeleverd, genomineerd voor beste korte film tijdens het Filmfestival 2019.

<https://www.filmfestival.nl/archief/de-ontmoeting-het-begin-en-het-einde>

Wat is een leven waard? Wanneer een zwangere politieagente een man aanrijdt, komt zij voor een vreselijk ethisch dilemma te staan. Ze probeert haar misdaad te verhullen, maar dan wordt ze betrapt door twee bejaarde mannen... Wessel van Wanrooij en Sean Louw onderzoeken de waarde van een leven in deze korte zwart komische, filosofische film.

De première vond in juni 2019 plaats in De Melkweg in Amsterdam. Directeur Onderwijs Jelle de Boer gaf n.a.v. de film een mini-college over verschillende manieren om naar een ethisch dilemma te kijken, hetgeen goed werd ontvangen door het publiek.

Met de producent wordt nagedacht over het ontwikkelen van een lesprogramma door HTF-studenten. De film wordt hiermee mogelijk een aanknopingspunt voor gesprekken in het onderwijs. Dit zou zowel voor de makers als de HTF een creatieve manier zijn om film en filosofie te verbinden en te promoten.

CAST

Jamie Grant | Sasha



Jamie Grant studeert in 2011 af aan de Toneelacademie van Maastricht. In 2009 speelt Jamie de hoofdrol naast Hans Teeuwen in de korte film *Gewoon Hans*. Sinds haar studie vervult zij een vaste gastrol in de televisieserie *Flikken Maastricht*. In 2011 is Jamie te zien in de televisieserie *In Therapie*.

Jamie staat regelmatig op de planken, zo is ze bij Theater Artemis te zien geweest in *Het portret van Dorian Gray* en *Eros & Psyche*. In 2014 speelt Jamie naast Gijs Scholten van Aschat in de bioscoopfilm *De Poel*. Momenteel is Jamie te zien in de serie *Klem*.

Jules Roijaards | Frans

Jules Roijaards zal de rol van Frans vertolken in de film. Hoewel Jules een geroemd toneel acteur in hart en nieren is, kun je hem wellicht kennen van zijn rol als "Nol Brouwer" in de hit-serie *SamSam*. Ook speelde hij meer recentelijk in *De zaak Menten* en de korte film *Stand-by me*. Jules weet als geen ander een ingetogen doch komisch spel neer te zetten en veroverd daarmee de harten van vele kijkers.



Dolf de Vries | Nico



Dolf de Vries zal de rol van Nico vervullen in de film. Ook Dolf is een gevierd toneelacteur, maar is zeker geen onbekende in de film- en tv-wereld. Hij speelde onder andere in *Dossier Verhulst*, *Zwartboek* en *Het geheime dagboek van Hendrik Groen*. Naast acteur is Dolf ook een fervent reiziger en schrijver. Over zijn vele reizen schrijft hij columns voor Omroep MAX. Ook schrijft hij reisboeken en in 2019 verschijnt zijn eerste roman '*Kinderen van de leugen*'.

4. Jaarrekening

De Hogeschool voor Toegepaste Filosofie (HTF) is een op idealistische basis gestarte en door idealen gedreven hoger beroepsonderwijsorganisatie zonder winstoogmerk. Op basis van haar idealistische doelstelling om zoveel mogelijk mensen in aanraking met toegepaste filosofie te brengen, houdt de HTF de kosten zo laag mogelijk. Het collegegeld dat de HTF vraagt is hierdoor nauwelijks meer dan de eigen bijdrage in het reguliere bekostigde onderwijs. Het collegegeld voor het studiejaar 2019/2020 is vastgesteld op € 2850,00 per collegejaar, inclusief 21+ toelatingsonderzoek, examengelden en vrijstellingen, exclusief literatuur. Een relatief laag instellingstarief is mogelijk door de overhead zoveel mogelijk te beperken en geen langlopende financiële verplichtingen aan te gaan in de opstartfase van de HTF.

Het collegegeld voor het studiejaar 2019/2020 is vastgesteld op € 3150,00 per collegejaar, inclusief 21+ toelatingsonderzoek, examengelden en vrijstellingen, exclusief literatuur. Dit is een forse stijging t.o.v. het studiejaar 2019/2020. De HTF meent echter ook meer te bieden in de vorm van een geaccrediteerd diploma. Een risico zou kunnen zijn dat studenten dit bedrag te hoog vinden t.o.v. de eigen bijdrage in het regulier Hoger Onderwijs. Een ander risico zou kunnen zijn dat studenten rekening houden met onlineonderwijs en om die reden de kosten te hoog vinden. De HTF heeft de verhoging toch doorgevoerd omdat we de waarde van een HTF-diploma hoger waarderen en het passend vinden de nieuwe status RPHO te vertalen in een hoger tarief. Noot: het instellingstarief is nog steeds zeer laag in vergelijking met het instellingstarief van zowel bekostigd, - als privaatonderwijs.

In 2020 is financiële ruimte ontstaan om de tarieven van docenten ruim te indexeren.

De ontwikkelingen m.b.t. tot de coronamaatregelen en de effecten hiervan op de economie en daarmee de instroom en omzet zijn reden om een pas op de plaats te maken w.b. investeringen en vaste aanstellingen. De investeringsruimte en mogelijkheden voor vaste dienstverbanden worden derhalve onderzocht in 2020/2021.

STUDIEBEURZEN

Voor wie de kosten ondanks het lage instellingstarief een onoverkomelijk probleem vormen, stelt de HTF, jaarlijks een drietal studiebeurzen ter beschikking. Studenten aan wie een studiebeurs wordt toegekend, zijn geheel of gedeeltelijk vrijgesteld van de verplichting om collegegeld te betalen gedurende het eerste jaar.

4.1 Toelichting jaarrekening

De Jaarrekening 2019 is opgesteld volgens de eisen die de wet stelt aan micro-ondernemingen, te weten:

- een balanstotaal gelijk aan of kleiner dan € 350.000
- een netto-omzet gelijk aan of kleiner dan € 700.000
- minder dan 10 werknemers (fte) in vaste dienst.

De opstelling en accountantscontrole is uitgevoerd door

Talan accountants & belastingadviseurs

Mercurion 32-E

6903 PZ Zevenaar

Onderstaand treft u een beknopte toelichting aan op de bedrijfsresultaten 2019.

TOELICHTING BEDRIJFSRESULTAAT 2019

De kosten worden laag gehouden door in de opstartfase geen langlopende verplichtingen aan te gaan t.a.v. huisvesting, vaste contracten en/of een bedrijfslening en de overhead laag te houden. De mogelijkheden m.b.t. vaste aanstellingen voor en kernteam van docenten wordt in 2020/2021 verder onderzocht. Het effect van de accreditatie op de instroom is substantieel: de instroom is vrijwel verdubbeld!

Het boekjaar 2019 is afgesloten met een positief resultaat na belasting van € 31.512,00 tegenover € 8.388,00 in 2018.

De omzet is hoegenaamd gelijk gebleven, maar het resultaat uit bedrijfsuitoefening voor belasting 2019 is licht gegroeid t.o.v. 2018, maar nog niet conform verwachting. Oorzaken:

- De toetsing door de NVAO en inspectie konden pas begin 2020 plaatsvinden i.p.v. in 2019, zoals aanvankelijk beoogd. Het effect op de instroom is dus pas zichtbaar in de jaarcijfers 2020 i.p.v. 2019.
- Er zijn reserveringen opgenomen voor de vervolgaanvraag Rechtspersoon Hoger Onderwijs in 2020. De kosten bestaan uit juridische ondersteuning door Hobéon, en met de bijbehorende ureninvestering.
- De nog niet rendabele afstudeerrichtingen (geringe doorstroom) zoals Onderwijs zijn wel aangeboden in het kader van de accreditatie en bijbehorende cycluseis. Studenten die nog niet over een onderwijsbevoegdheid beschikten in een ander vak is afgeraden in dit stadium te kiezen voor deze afstudeerrichting i.v.m. het feit dat het afgeven van een lesbevoegdheid nog niet kan worden gerealiseerd.

Verder:

- De eigenaar-directeur heeft de gewerkte uren niet volledig laten uitbetalen en de directeur bedrijfsvoering heeft haar werkzaamheden onbezoldigd verricht. Een garantstelling door de eigenaar-directeur (niet opgenomen in de jaarcijfers) borgt de continuïteit van de tot dusver niet volledig uitbetaalde werkzaamheden van het instellingsbestuur.
- Vooruitbetaalde collegegelden in sept. worden voor het grootste deel besteedt in het volgende boekjaar. Werkzaamheden en huur uit KW4 worden grotendeels gedeclareerd in KW 1 en 2 van het volgende boekjaar (opgenomen onder overige schulden en overlopende passiva).
- De facturatie van huurkosten en nacalculatie wordt overgeheveld naar een reservering voor het boekjaar 2020.
- Ten opzichte van 2018 zijn de kosten t.a.v. personeel en externe expertise gedaald, hetgeen resulteert in een verschil van € 23.124,00 (positief resultaat) op de eindbalans t.o.v. 2018.
- Het verschil t.o.v. de begroting 2019 is -€ 26.743,00. Zoals eerder beschreven is aanvankelijk uitgegaan van accreditatie in 2019, hetgeen is vertraagd tot voorjaar 2020. De instroom van studenten voor het studiejaar 2019 is vrijwel constant gebleven t.o.v. 2018. Het bedrijfsresultaat is gestegen, ondanks de accreditatiekosten, maar minder dan aanvankelijk begroot doordat de toets aanvraag bij NVAO en inspectie later kon worden ingediend dan gepland (door vertraging in de oplevering van de gerealiseerde eindscripties). Het verwachte effect van de accreditatie op de instroom en omzet is echter buitengewoon gunstig en zeer zichtbaar in de jaarcijfers 2020, waaruit geconcludeerd kan worden dat het gewenste effect van accreditatie correct is ingeschat, alleen een jaar later dan gehoopt vorm heeft gekregen.
- De min. aanvaardbare reserve is vastgesteld op 18% en sinds het studiejaar 2020/2021 uitsluitend geormerkt voor een gegarandeerde continuïteit op het gebied van bestuur en onderwijs bij een evt. negatief resultaat in de toekomst. Onverwachte uitgaven worden gecompenseerd binnen de begroting. De HTF streeft ernaar de solvabiliteit op deze wijze te bestendigen.

Voor de bedrijfsresultaten verwijzen we naar de vastgestelde Jaarrekening 2019, gedeponeerde bij de Kamer van Koophandel. De Jaarrekening 2020 wordt belicht in het jaarverslag 2020/2021.

Nawoord

De HTF kiest voor het investeren in onderwijs. De verantwoording van de P&C cyclus, facilitering van het onderwijs en financiën trachten we zo 'lean en mean' mogelijk vorm te geven. We zijn ervan overtuigd dat persoonlijk contact en inhoudelijke deskundigheid leidend is als het gaat om goed onderwijs. Zonder de lezer tekort te willen doen is de verslaglegging om die reden beknopt, maar in onze ogen representatief voor de doelstelling, missie, visie, activiteiten en bedrijfsgegevens van de HTF.

Neemt u gerust contact met ons op, mocht u meer willen weten over de HTF en haar activiteiten n.a.v. het jaarverslag 2019/2020.

